

■ **واردات آنتی بیوتیک از هندوستان پذیرفتنی نیست**

حسینعلی شهریاری، رئیس کمیسیون بهداشت به خانه ملت گفت: واردات آنتی بیوتیک از هندوستان آن هم برای کشوری که خیلی از داروهای های تک را تولید و صادر می کند به هیچ وجه پذیرفتنی نیست؛ هر چند این ۵۰ تن وارداتی هم به میزانی نیست که مشکل کمبود دارو را حل کند.



■ **ساختمان های نایلیم نهادهای دولتی**



مهدی عباسی، رئیس کمیسیون معماری و شهرسازی شورای شهر تهران به باشگاه خبرنگاران گفت: متأسفانه در میان فهرست ساختمان های نایلیم، نام نهادهای دولتی هم به چشم می خورد؛ برای مثال ساختمان های وزارت بهداشت، وزارت آموزش و پرورش و سازمان امور مالیاتی نایلیم هستند و سریع تر باید ایمن سازی کنند.

باشند و از این طریق به سود تجاری دست یابند، بی عدالتی گسترش می یابد؛ چنان که امروز آمریکا با جذب دانشمندان، محصولات را با ارزش بالا تولید می کند ولی با چندین برابر قیمت به دیگر کشورها می فروشد.

به هم نزدیک شوند و در پی آن شاهد رفاه بشری باشیم. اما با تحقیقات علمی که منجر به ثروتمند شدن یک شرکت و یا یک بخش دنیا شود تا آن ها بتوانند بر بخش دیگر دنیا تسلط داشته

■ **چرا قانون مجلس را وتو کردید؟**



به گزارش ایسنا، علیرضا سلیمی، عضو هیئت رئیسه مجلس شورای اسلامی گفت: دستور صریح رهبری به شورای انقلاب فرهنگی این بود در مواردی که مجلس ورود یافته، شورای عالی وارد نشود. مجلس قانون کنکور را تصویب کرده، پس چرا شورای عالی انقلاب فرهنگی قانون صریح مجلس را وتو می کند؟

یکی از موضوعاتی که موجب می شود تحقیقات به سوی صلح و توسعه هدایت شود صلح جهانی و توسعه همه جانبه همه کشورهاست که اگر مبنا قرار گیرد می توانیم به اجماع بین المللی برای تحقیقات برسیم تا دانشمندان این حوزه

■ **سندی که سه بار رونمایی شد!**



احمد دلبری، رئیس مرکز تحقیقات سالمندی به تسنیم گفت: سند ملی سالمندان در سال ۱۳۹۹ برای سومین بار رونمایی شد و جالب است سندی که ۱۸ سال طول کشیده تا رونمایی شود هنوز برنامه اجرایی ندارد؛ یعنی مشخص نیست نقش هر یک از دستگاه های اجرایی در عمل به آن چیست.



**راه اندازی  
دفاتر شورای  
حل اختلاف در  
مدرس ها**

یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش به ایلنا گفت: دفاتر شورای حل اختلاف قوه قضائیه پس از تفاهم نامه با قوه قضائیه در مدرسه های مجری این طرح راه اندازی می شوند. باید مجریان این طرح یعنی دانش آموزان گروه هدف را شناسایی کنیم تا در دفاتر مورد نظر آموزش ببینند و آن را اجرایی کنند. ما به دنبال اعطای نقش اجتماعی به دانش آموزان هستیم.



**واکنش**

**واکنش به افت  
رتبه علمی  
دانش آموزان  
در آزمون های  
بین المللی**

به گزارش ایسنا، منصور کیگانیان دبیر ستاد راهبری نقشه جامع علمی کشور در جلسه یک صد و شصت و هشتم شورای ستاد راهبردی اختراعی نقشه جامع علمی با اشاره به وضعیت نامناسب دانش آموزان ایرانی در آزمون های بین المللی تیمز و پرلز گفت: هم آموزش و پرورش و هم آموزش عالی از این موضوع غافل مانده بودند. سازمان سنجش به شدت درگیر کنکور بوده و باید اساس نامه سازمان سنجش اصلاح شود تا موضوع رتبه های دانش آموزان در آزمون های بین المللی مورد توجه قرار گیرند. سازمان سنجش باید این افت رتبه و خطر کم عمق شدن سطح علمی را زودتر هشدار می داد.

**خبر مشروح**  
پروفسور مهدی گلشنی:  
**در دنیای علم  
ما «مشق نویس» هستیم!**



پروفسور مهدی گلشنی، عضو پیوسته فرهنگستان علوم و استاد پیشگسوت فیزیک و فلسفه علم دانشگاه صنعتی شریف به ایسنا گفت: اگر می خواهیم علم در کشور، اثرگذار باشد باید بفهمیم علم چه کاربردی دارد و من یقین دارم اگر این پرسش در دانشگاه مطرح شود، بیشتر پاسخ خواهند داد کسب علم وسیله ای برای دریافت مدرک و مقام و معیشت است، در صورتی که وقتی به علمی بزرگ تمدن اسلامی مانند ابوریحان بیرونی و خواجه نصیر و غیره و یا علمی زمان ما مانند اینشتین نگاه می کنید، می بینیم آن ها از کسب علم به دنبال درک جهان بودند. گلشنی ادامه داد: عده دیگری از علما با هدف تغییر زندگی بشریت، به دنبال علم رفتند ولی ما به دنبال هیچ کدام از این اهداف نبودیم. وی با تأکید بر اینکه در حال حاضر ما «مشق نویس» هستیم، در این باره توضیح داد: یعنی موارد علمی را از غرب دریافت می کنیم و روی آن مشق می کنیم و هیچ گاه در مقام «سرمشق نویس» نبودیم؛ دلیل آن هم فرهنگ حاکم در این حوزه است. این فرهنگ از مدرسه تا دانشگاه برقرار است؛ دانش آموز و دانشجو نمی داند برای چه هدفی به دنبال علم آموزی است و به همین دلیل عوامل دیگری جایگزین عوامل حقیقی کسب علم می شود.

■ **نبود خودباوری**

وی ادامه داد: مورد دیگری که در روزگار ما آسیب زاست، نبود خودباوری و خوداتکایی دانشمندان است. همه نگاه ها به غرب است، در صورتی که هم امام خمینی (ره) و هم رهبر معظم انقلاب تأکید داشتند و دارند که ما کمتر از آمریکا نیستیم و ما می توانیم. گلشنی با تأکید بر اینکه توانمندی دانشمندان ایرانی کمتر از محققان آمریکایی نیست، اظهار کرد: ولی این فرهنگ در کشور رایج نیست و مودی که در ۴۰ سال بر آن تأکید کردم این است که به فرهنگ برسیم و در این مسیر تنها به برخی از آموزش ها بسنده نکنیم و در کنار آن به پرورش توجه شود. عضو پیوسته فرهنگستان علوم با بیان اینکه تاکنون آموزش همراه با پرورش و اخلاق نبوده، یادآور شد: با چنین تفکری نباید انتظار داشته باشیم در حوزه های علمی جلو بقیتم.

■ **معیارهای غلط ارتقا**

گلشنی اظهار کرد: اگر برنامه ریزی داشتیم، قادر بودیم بسیاری از داروهایی که وارداتی است را تولید کنیم، هر چند محققانی در کشور هستند که تجهیزات کشور را ساخته و نیاز کشور را برطرف کرده اند، ولی به دلیل آنکه معیارهای اشتباهی برای ارتقا در دانشگاه ها وضع شده، این افراد ارتقا نیافتند و اختراعات آن ها ارزشمند تلقی نشده است. استاد پیشگسوت فیزیک و فلسفه علم دانشگاه صنعتی شریف با تأکید بر اینکه نیاز است معیارهای ارتقا در دانشگاه ها تغییر یابد، افزود: برای اینکه این موضوع محقق شود، باید انتصاب در دانشگاه ها و وزیران علوم، بهداشت و آموزش و پرورش با درایت صورت گیرد و افراد نخبه تراز اول در این جایگاه ها انتخاب شوند تا اثرات آن را شاهد باشیم. وی با بیان اینکه در گذشته اثرات انتخاب بهینه رئیسان دانشگاه ها را مشاهده کرده ام، خاطرنشان کرد: ولی در حال حاضر انتصاب رئیسان دانشگاه ها سفارش شده و باید در این زمینه با کمک افراد نخبه تأمل عقلانی صورت گیرد. گلشنی آغاز این تغییرات برای افزایش اثربخشی ترویج علم را از انتخاب مسئولان سطح بالا یعنی وزیر علوم، آموزش و پرورش و بهداشت دانست و گفت: این افراد اگر درایت لازم را داشته باشند، افراد زیردست خود را بهینه انتخاب می کنند، من همواره از پس از انقلاب به انتخاب رئیسان دانشگاه ها اعتراض داشتم، چون افراد متوسط برای این سمت انتخاب شده اند، البته در این زمینه استثناهایی وجود دارد.

شر کرونا نجات دهند. بنابراین باید تا می توانیم روی توانمندی داخلی تمرکز کنیم و مطمئن باشیم در شرایط مشابه کرونا هیچ کس به داد ما نخواهد رسید. باید تلاش کنیم شبکه ای از دانشمندان تشکیل دهیم که حاضر هستند به بشریت فکر کنند نه به مطامع شرکت های بزرگ.

■ **در اجماع جهانی برای دستیابی به یک واکسن مؤثر با چه چالش هایی مواجه بودیم؟**

بخشی از چالش ها مربوط به «پتنت» یا ثبت واکسن به انحصار یک کشور بود. وقتی واکسن فلج اطفال توسط «یوناس سالک» تولید شد کشورهای توسعه یافته از وی خواستند واکسن را ثبت کند که منافع آن به خودش برسد، اما او قبول نکرد و گفت اگر من این واکسن را ثبت کنم کمپانی ها سود آن را می برند و کودکان زیادی در جهان فلج می شوند؛ این نمونه ای از اخلاق مداری یک دانشمند است. وقتی دانشمندی به یک فناوری نجات بخش برای بشریت دست پیدا می کند باید به سرعت تبادل فناوری صورت گیرد، اما در همه گیری کرونا انحصارگرایی در فناوری و مالکیت آن موجب شد بخشی از دنیا نتواند به واکسن دست پیدا کند. نکته دوم مشکلات کشور خودمان بود. ما چندین بار از مسئولان خواستیم همان طور که واکسن را از «سید کواکس» پیش خرید کردند، از تولیدکننده داخلی هم پیش خرید کنند تا این شرکت ها جان بگیرند. اما با اینکه تولیدکنندگان داخلی با اخلاق مداری واکسن را در اختیار وزارت بهداشت قرار دادند، پول آن را ۶ ماه تا یک سال بعد دریافت کردند.

■ **چه خطری خدمت علم را برای پیشبرد صلح و توسعه تهدید می کند؟**

ابتدا باید یک تعریف دقیق از صلح و توسعه داشته باشیم؛ سپس با اجماع گروهی از کشورها و در چتر و امنیتی که سیاستمداران فراهم می کنند، تبادل علمی دانشمندان را به سمت و سویی سوق دهیم که ضمن برقراری عدالت، موجب صلح و توسعه شود. به عنوان نمونه ما امروزه دانش زیست فناوری را در اختیار داریم و می دانیم به کمک این دانش می توانیم کشورها را توانمند کنیم تا بتوانند غذای خود را فراهم کنند چون با توسعه این فناوری کشورها قادر خواهند بود فاصله بین فقیر و غنی را کاهش دهند و این گونه دسترسی به غذا و ادامه حیات برای همه مردم جهان فراهم می شود. برای مصون ماندن از تهدیدهای پیشبرد صلح و توسعه نباید افرادی که به فناوری در حوزه غذا و دارو دست می یابند انحصارطلبانه رفتار کنند. باید سازمان بهداشت جهانی اجازه دهد علم به نحو شایسته بین دانشمندان همه کشورها توسعه یابد تا همه انسان ها امکان استفاده از حداقل های لازم برای ادامه یک حیات سالم را داشته باشند. ما نیز به سهم خود آماده ایم براساس ایندولژی و اعتقاداتمان با این جریان همکاری کنیم؛ و البته طور که وقتی به واکسن سل دسترسی داشتیم، فناوری آن را در اختیار همه کشورها قرار دادیم تا این بیماری در جهان کاهش پیدا کند.

..... مسئول ستاد توسعه زیست فناوری ایران مطرح می کند .....

## علم و فناوری گروگان قدرت های جهانی



عده ای در همه گیری کرونا تلاش کردند بدون توجه به اصول انسانی و اخلاقی جیب های خود را پر کنند. در خصوص واکسن، تولیدکنندگان اولیه آن تصمیم می گرفتند به کدام کشورها واکسن بدهند و به کدام کشورها ندهند. ما جزو نخستین کشورهایی بودیم که اقدام به خرید واکسن کردیم. هزینه آن را پرداخت کردیم اما پول ما را گرفتند و ما را در آخر لیست قرار دادند. در واقع روزی واکسن ها را تحویل دادند که در کشور خودمان واکسن تولید شده بود و نیازی به آن واکسن ها نداشتیم و بار دیگر ثابت کردند وقتی علم و فناوری در اختیار آن ها قرار می گیرد چگونه از آن سوءاستفاده می کنند.

در مورد «کیت کرونا» هم همین سیاست را دنبال کردند و این مسئله موجب شد ایران در سه ماه کیت تشخیص کرونا بسازد و این برای آن ها بسیار عجیب بود زیرا زمانی که ما کیت کرونا را ساختیم برخی کشورهای مدعی، قادر به ساخت آن نبودند یا زمانی که داخل کشور به اندازه کافی ماسک تولید کرده بودیم آن ها جنگ ماسک راه انداخته بودند. همین طور وقتی با «ونتیلاتور» های تولید شرکت های دانش بنیان خودمان «آی سی یو» هایمان را تجهیز می کردیم، ارتش های آن ها دنبال این بودند که سایر کشورها «ونتیلاتور» هایشان را سرقت نکنند. در واقع ما تنها کشوری بودیم که تحت تحریم های شدید و فلج کننده اقتصادی و سیاسی موفق شدیم کیت، ماسک، ونتیلاتور و واکسن های مورد نیاز خود را تولید کنیم.

دشمنی آن ها به همین جا ختم نشد؛ به بهانه سیاسی اعلام کردند اگر فردی پاسپورت بخواهد باید نوع خاصی از واکسن را تزریق کرده باشد و از این طریق می خواستند واکسنشان را بفروشند. نشان دادند ما در جهانی هستیم که عده ای نمی خواهند دانشمندان با هم فزایی، دنیا را از

باید پیرو همین درمان های علمی باشند و از شتاب زدگی در سایر مسیرها خودداری کنند که خوشبختانه در کشور ما توجه به این مهم موجب شد بتوانیم کتاب هایی در این زمینه تألیف کنیم و این کتاب ها در وزارت بهداشت به عنوان مرجع علمی برای درمان جانبازان شیمیایی به کار می رود. اما در دیگر کشورها درمان مصدومان شیمیایی با بزرگنمایی سیاسی انجام می شود، یعنی اگر دانشمندی یک شیوه علمی ابداع کند که بتواند در درمان مصدومان شیمیایی مؤثر باشد، مورد توجه رسانه های آن ها قرار نمی گیرد، ولی اگر آن ها بتوانند با اهداف سیاسی، کشوری را متهم کنند که سلاح شیمیایی دارد یا از آن استفاده می کند با شیوه خاصی مورد توجه رسانه های آن ها قرار می گیرد و بزرگنمایی می شود. این نشان می دهد در خصوص سلاح های شیمیایی کارکرد رسانه باید تغییر کند و کمک به درمان علمی مصدومان شیمیایی بیشتر مورد توجه رسانه ها قرار گیرد.

■ **بخشی از فعالیت های شما و همکارانتان در چند سال اخیر روی ویروس کرونا و پیشگیری از آن متمرکز بود. به نظر شما آیا می توانیم اجماع جهانی**

**برای دستیابی به یک واکسن مؤثر را تجربه موفق برای توسعه مفهوم علم در خدمت توسعه بدانیم؟**  
کرونا به همه زیرساخت های جهانی آسیب زد ضمن آنکه در مدت کوتاهی پس از شیوع آن در دنیا، شرکت های داروسازی بزرگ جهان شروع به سوءاستفاده از آن کردند تا جیب خود را پر کنند. به عنوان نمونه داروی «سوتیراویل» از یک شرکت ژاپنی به شرکت چینی داده شده بود اما شرکت چینی با آنکه هرگز از این دارو برای مراد خود استفاده نکرد، آن را به ایران فروخت و ۶۰۰ میلیارد تومان از بودجه کشور ما را وارد جیب آن شرکت کرد، درحالی که هیچ اثری در درمان کرونا نداشت و یا داروهای دیگری که به عنوان داروی کرونا معرفی می کردند. بنابراین

## رفاه و خدمات اجتماعی

**کلاهبرداری از ایثارگران به بهانه  
هزینه کارت هوشمند درمان**

مدیرکل درمان و توانبخشی بنیاد شهید و امور ایثارگران گفت: مجرمان سایبری با ارسال پیامک هایی با عنوان پرداخت هزینه برای صدور کارت هوشمند درمان از اطلاعات بانکی ایثارگران سوءاستفاده می کنند. به گزارش برنا، امیر کریمی افزود: خدمات درمانی به ایثارگران با ارائه کارت ملی ارائه می شود و نیازی به صدور کارت درمان برای ایثارگران نیست. مجرمان سایبری با ارسال پیامک هایی با عنوان پرداخت هزینه برای صدور کارت هوشمند درمان، ایثارگران را به صفحات جعلی هدایت و از اطلاعات بانکی آن ها سوءاستفاده می کنند.



## دانشجوی و دانشگاه

**کاهش مراکز آموزش عالی  
غیردولتی به ۲۰۰ مؤسسه**

رضا علیزاده، مشاور معاون آموزشی وزارت علوم درباره ساماندهی دانشگاه های غیردولتی از لغو مجوز تعداد زیادی از مراکز آموزش عالی غیردولتی در سال جاری خبر داد. علیزاده اظهار کرد: این مؤسسات آیین نامه ها، مقررات و امور کیفیت بخشی را طبق ضوابط در مؤسسه رعایت نکردند. وی در پاسخ به اینکه مراکز آموزش عالی غیردولتی در ساماندهی به چه تعداد می رسد، اظهار کرد: این تعداد در ساماندهی به زیر ۲۰۰ مؤسسه آموزش عالی قوی، توانمند و با کیفیت در حوزه آموزش عالی کاهش می یابد.



## بهداشت و درمان

**۵۹ درصد از افراد ۱۸ سال به بالا  
مبتلا به چاقی هستند**

علیرضا مهدوی، معاون دفتر بیماری های غیرواگیر وزارت بهداشت به باشگاه خبرنگاران گفت: بر اساس تازه ترین مطالعات انجام شده حدود ۵۹ درصد افراد ۱۸ سال به بالا دچار چاقی هستند و حدود ۲۳ درصد از این افراد اضافه وزن محسوب دارند. به گفته وی، بررسی ها نشان می دهد یک چهارم افراد بالای ۱۸ سال دچار چاقی هستند. چاقی در بین زنان بیشتر از مردان است به طوری که ۱۷ درصد مردان و ۳۱٫۲ درصد زنان چاق هستند.

