گزارش

آستان قدس رضوی پای کار «جوانی جمعیت»

حسین کاشانی| تفاهم‌نامه همکاری مشترک بین آستان قدس رضوی و دانشگاه علوم پزشکی در حوزه جوانی جمعیت در راستای تحقق سیاست‌های کلی جمعیت ابلاغی از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی و به منظور استفاده بهینه از ظرفیت‌ها و توانایی‌های موجود، به امضا رسید.

این تفاهم‌نامه را جعفر رئیسیان‌زاده، معاون خدمات اجتماعی بنیاد کرامت رضوی و دکتر سیدجواد حسینی، معاون بهداشت دانشگاه و علوم پزشکی مشهد امضا کردند.

مطابق موضوع این تفاهم‌نامه، همکاری در برگزاری مشترک دوره‌های آموزشی، همایش‌ها، نمایشگاه‌ها، کارگاه‌های آموزشی و تولید محتواهای آموزشی در زمینه عوامل مؤثر بر جوانی جمعیت، حفظ و ارتقای سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی گروه‌های هدف، ارائه آموزش‌های لازم به جامعه هدف، تشکیل مجمع خیران حوزه جوانی جمعیت با استفاده از ظرفیت طرفین، اتخاذ تمهیدات مناسب در راستای بهره‌مندی از ظرفیت‌ها و قابلیت‌های طرفین در عرصه‌های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی و حمایتی در حوزه‌های مرتبط با جوانی جمعیت، و... از جمله اهدافی است که در این تفاهم‌نامه دنبال می‌شود.

جعفر رئیسیان‌زاده، معاون خدمات اجتماعی بنیاد کرامت رضوی در این مراسم گفت: از ابتدای سال ۱۴۰۱ و برابر امریه تولیت معزز آستان قدس رضوی این نهاد مقدس به طور مرتب وارد مقوله‌ای است که با عملیاتی شدن این تفاهم‌نامه تنها به برنامه‌ریزی و بیان مشکلات اکتفا نکنیم بلکه به طور جدی وارد اقدام عملی وارد عرصه وسیع این میدان شویم و در این زمینه در تلاش هستیم از تشکل‌ها و نهادهای مردمی و همچنین ظرفیت خیران و نیکوکاران در این زمینه بهره‌مند شویم.

مساعدت‌های تولیت معزز آستان قدس رضوی در دو حوزه ترویج فرهنگ فرزندآوری و تسهیل فرزندآوری ورود پیدا کرده‌ایم و تلاشمان این است با عملیاتی شدن این تفاهم‌نامه شاهد برنامه‌ریزی و اقدام عملی وارد عرصه وسیع این میدان شویم و در این زمینه با تشکل‌ها و نهادهای مردمی و همچنین ظرفیت خیران و نیکوکاران در این زمینه بهره‌مند شویم.

دکتر سیدجواد حسینی، معاون بهداشت دانشگاه و جانشین رئیس قرارگاه جوانی جمعیت دانشگاه علوم پزشکی مشهد نیز در این مراسم گفت: اهمیت موضوع جوانی جمعیت از ابعاد گوناگون امنیتی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و... بسیار حائز اهمیت است.

وی تصریح کرد: مطابق ابلاغ سیاست‌های کلی «جمعیت»، اهمیت مقوله جمعیت در اقتدار ملی و با توجه به پویندگی، بالندگی و جوانی جمعیت کنونی کشور به عنوان یک فرصت و امتیاز در راستای جبران کاهش نرخ رشد جمعیت و نرخ باروری در سال‌های گذشته، سیاست‌های کلی جمعیت از سوی رهبر معظم انقلاب در اوایل سال ۱۳۹۳ ابلاغ شد و با در نظر داشتن نقش ایجابی عامل جمعیت در پیشرفت کشور، قرار بود برنامه‌ریزی‌های جامع برای رشد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور متناسب با سیاست‌های جمعیتی انجام گیرد. حسینی

نکته ها
حجت‌الاسلام قرائتی

تقویت توان مدیریتی در والدین با بچه‌دار شدن

برخی در توجیه تأخیر در بچه‌دار شدن می‌گویند: می‌خواهیم راحت باشیم، اتفاقاً بچه وسیله راحتی است. من یک‌وقت نوشتم نوزاد ۲۰ مدیریت را در بر دارد و مادر تزریق می‌کند. این نداشته‌ها، مدیریت بیندیشید چیست، شاید بعضی از شما در مدیریت لیسانس و دکترا داشته باشید. نظارت، برنامه‌ریزی، کنترل، تشویق، هرچه دیپلم‌تر و تیزتر کتاب‌های مدیریت هست، اتوماتیک در مادر هست. همین که مادر بچه را به دنیا آورد، پدر همین که صاحب بچه شد، نظارت می‌کند، کنترل و تشویق و برنامه‌ریزی می‌کند. این نداشته‌ها، مدیریت چیست، شاید بعضی از شما در مدیریت لیسانس و ۲۰ سال دیگر عروس می‌شود. پدر می‌خواهد برنامه‌ریزی کند، بچه دارد، هر ۹ تا بچه، گل هستند. آدم دارم دو تا بچه دارد، هر دو جانور هستند. یعنی ما هیچ آماری نداریم آن کسی که بچه‌اش کم بعضی‌ها می‌گویند: یک بچه داشته باشیم بس است، می‌گوییم: چرا؟ می‌گوید: آدم بهتر می‌رسد تربیت کند. هیچ دلیلی نداریم کسانی که بچه کمتری دارند، تربیتشان بهتر است. آدم دارم ۹ تا بچه دارد، هر دو تا داماد نشدند، دلالی کنند. یک تریاکی، یک تریاکی می‌سازد. یک تریاکی که بچه‌کمتری دارند، تربیتشان بهتر است. آدم دارم ۹ تا بچه دارد، هر دو تا داماد نشدند، دلالی کنند. یک تریاکی، یک تریاکی می‌سازد. یک عروس هم یک دختر را عروس کند. او که وضعش خوب است، از نظر مالی کمک کند، کسی که وضعش خوب نیست، دختر و پسرهای خوب سراغ دارد. یک کاری کنیم که مشکل ازدواج حل شود.

حیات ما باشد یا بعد از مرگ ما، امیدوارم این کار انجام شود که ازدواج آسان شود. کار نباید عیب باشد. یک خانمی بگوید من دکتر هستم، اما این هنر را هم دارم، این آقا بگوید من استاد دانشگاه هستم، اما این هنر را هم دارم. کار عیب نیست، زوج‌ها باید بیچمدار شدن را به تأخیر نیندازند و هم زود بچه بیاورند و هم زیاد.

نامه‌ای خدمت رهبر معظم انقلاب نوشتیم، گرفتاری‌های ازدواج را گفتیم که اصلا باید وزارت ازدواج یا یک بنیاد ازدواج درست شود. او که وضعش خوب است، از نظر مالی کمک کند، کسی که وضعش خوب نیست، دختر و پسرهای خوب سراغ دارد، یک کاری کنیم که مشکل ازدواج حل شود، رهبر معظم انقلاب هم موافقت کردند، ان‌شاءالله در زمان

محمدحسین مـــروج|

نام مدرسه‌های علمیه کهن در جوار بارگاه مطهر امام رضا(ع) همچون خیرات خان، میرزا جعفر، پریزاد، مدرسه بالاسر مبارک و... برای خیلی از کهنسالان و افراد قدیمی و شهروندان مشهدی که دوران فعالیت این مدرسه‌ها را درک کرده‌اند، نامی آشناست. مدرسه‌هایی که در دوران قدیم با نیات خیرانه‌شان نیکوکاران و علاقه‌مندان به ترویج کسب علم و دانش و برای تحصیل طلاب علوم دینی ساخته شدند. اما «مدرسه علمی فقاهت عالم آل‌محمد(ع)» وابسته به آستان قدس رضوی که از نیمه دوم سال گذشته فعالیت خود را در جوار بارگاه مطهر امام هشتم(ع) آغاز کرده، داستان متفاوتی با سایر مدرسه‌های علمیه مشهد دارد.

در ادامه گفت‌وگوی خبرنگار دفتر با سجاد الاسلام والمسلمین سید حسن وحدتی شبیری، مدیر این مدرسه را می‌خوانید. وی دانش‌آموخته سطوح عالی حوزه علمیه قم و مشهد و دارای مدرک دکترا در رشته حقوق خصوصی است.

■ در ابتدا بفرمایید با وجود دانشگاه علوم اسلامی رضوی در مجموعه تشکیلات آستان قدس رضوی و مدرسه‌های علمیه قدیمی و با سابقه در مشهد و وجود حوزه علمیه کهن و ارزشمند خراسان، چه نیازی به راه‌اندازی مدرسه علمی فقاهت عالم آل‌محمد(ع) در آستان مبارک امام هشتم(ع) بود؟

مرحوم آیت‌الله واعظ طبسی(ره) تولیت فقید آستان قدس رضوی از ابتدای مسئولیت خود در این نهاد مقدس به فکر تأسیس چنین مدرسه‌ای بود و هدف ایشان از تأسیس و راه‌اندازی دانشگاه علوم اسلامی رضوی رسیدن به همین منظور بوده است.

پس از انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین مروی از سوی رهبر معظم انقلاب اسلامی به سمت تولیت آستان قدس رضوی، ایشان یکی از مهم‌ترین مأموریت‌های خود و بلکه هدف نخست مأموریت خود را براساس موارد مندرج در حکم صادره از سوی رهبر معظم انقلاب، توسعه فرهنگی اعلام کردند. علاوه بر این، اگر نگاهی به بند ۷ بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی بیندازیم، در این بند به برنامه‌ریزی برای تحقق تمدن نوین اسلامی و در ادامه نیز به مهم‌ترین ابزار برای این امر مهم یعنی استفاده از نیروی انسانی متخصص و آشنا به احکام اسلام اشاره شده است.

حوزه‌های علمیه در زمینه تحقق بیانیه گام دوم انقلاب رسالت و نقش مهمی برعهده دارند، یعنی در گام نخست، نرم‌افزار این بیانیه باید توسط حوزه‌های علمیه تهیه شود.

وجود میراث عظیم معارف اهل‌بیت عصمت و طهارت(ع) به‌ویژه آموزه‌های رضوی، گنجینه فقه و اندیشه‌ای بسیار پیشینه تاریخی ارزشمند خطه خراسان در تربیت مجتهدان و متخصصان علوم دینی حکایت از ظرفیت بی‌نظیری دارد که ضرورت فعال‌سازی و احیای آن را بیش از پیش به فرامایشات رهبر حکیم و فرزانه انقلاب اسلامی مبنی بر شکل‌گیری حوزه‌های تمدن‌ساز در این راستا گوشزد می‌کند. حوزه‌هایی که در گام دوم انقلاب با تربیت فقهای متخصص در اجتهاد و نظریه‌پردازی در باب موضوعات و مسائل مورد نیاز نظام اسلامی، مقدمات پیاده کردن فقه همه‌جانبه اسلامی را در ساختار حوزه‌های جامعه فراهم آورند. به همین منظور مدرسه عالی فقاهت عالم آل‌محمد(ع) وابسته به تشکیلات بارگاه مطهر امام رضا(ع)، به دنبال تدوین نرم‌افزار تمدن نوین اسلامی با رویکرد فقهی است. ذکر یک نکته در راستای توضیح این است که فعالیت این مدرسه به عنوان یک نهاد اصیل حوزوی و برای تحقق موضوع مهم اجتهاد تمدن‌ساز که پاسخگوی نیازهای امروزی جامعه اسلامی باشد، مطرح است. بنابراین نباید تصور شود این مدرسه رقیب حوزه‌های علمیه و دانشگاه علوم اسلامی رضوی است، بلکه برعکس، می‌تواند به عنوان بازوی علمی و فقهی برای سایر مجموعه‌ها به‌ویژه مجموعه‌های علمی، مطرح شود.

مطابق اساس‌نامه این مدرسه که پس از تأیید و تصویب تولیت معزز آستان قدس رضوی در تاریخ ۲۹ مهرماه ۱۴۰۰ ابلاغ شد، رسالت تعیین‌شده برای فعالیت این مدرسه، تربیت متخصص متبحر در عرصه‌های فقهی و در تراز عرصه (آمده) به اسلامی متناسب با مقتضیات زمان و مکان و نیازهای امروز) به منظور کشف نظر دین در نسبت با مسائل و نیازهای محوری نظام اسلامی و در مسیر نیل به تمدن نوین اسلامی است. مطابق همین اساس‌نامه، تربیت نیروی متخصص برای عرصه‌های فقهی مورد نیاز جامعه اسلامی و دستیابی به تمدن نوین اسلامی، ارتقای منطق فقاهت و حوزه‌های تخصصی فقه در راستای تأمین نیازهای فقهی جامعه هدف، تشکیل هسته‌های علمی و فکری و تولید نظریات علمی و فقاهتی در مسیر طراحی و اجرای نظام‌های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی، حقوقی و... تولید محتوا و منابع پژوهشی و آموزشی در زمینه‌های تخصصی فقه و علوم مرتبط و... از جمله اهداف راهبردی این مدرسه عنوان شده است.

■ به نظر می‌رسد نحوه انتخاب و جذب طلاب و پذیرفته‌شدگان برای آموزش و تربیت آنان و همچنین چگونگی فعالیت این مدرسه با سایر مدرسه‌ها و حوزه‌های علمیه رایج کشور، متفاوت است؟

به موضوع مهمی اشاره کردید. چون نام امام رضا(ع) روی این مجموعه گذاشته شده، بالطبع علاوه بر تبرک و تیمن جستن از این نام مبارک و مقدس، باید مدرسه‌ای فاخر و درشأن جایگاه و تشکیلات منسوب به بارگاه مطهر امام هشتم(ع) طراحی و اجرا شود. این مدرسه با اسلوب حوزوی اداره می‌شود و در سطح عالی، مطالعات علوم اسلامی را دنبال می‌کند. البته علوم اسلامی منحصر به فقه رایج نیست، بلکه تمام زمینه‌های اجتماعی و فردی مورد توجه است. مطابق اساس‌نامه، موضوع کلی فعالیت این مدرسه، برنامه‌ریزی و اقدامات علمی، آموزشی و پژوهشی در زمینه شاخه‌های فقاهت و رشته‌های تخصصی فقه است و جنبه‌ها و ابعاد اصلی متعددی هم برای این آستان تعیین شده است که در زمینه مواردی مانند مطالعه، تحقیق و تولید نظریات علمی و فقاهتی در

راستای تمدن نوین اسلامی، هم‌افزایی و مبادلات علمی فرهنگی با مراکز آموزشی، فرهنگی و تبلیغی آستان قدس رضوی و بهره‌گیری از ظرفیت‌های نهادها و مؤسسات علمی و فرهنگی داخل و خارج از کشور و استادان و محققان حوزه و دانشگاه با تأکید بر ظرفیت‌های منطقه‌ای، برنامه‌ریزی و تشکیل کرسی‌های نظریه‌پردازی، ترویجی، آزاداندیشی، نقد و رونمایی کتاب، مناظره، حمایت از محققان برجسته داخل و خارج از کشور در قالب‌هایی مانند اعطای فرصت مطالعاتی و اعتبار ویژه پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و آموزش‌های تخصصی و فوق تخصصی، پشتیبانی علمی و پژوهشی از آموزش‌های تخصصی و عمومی علوم و معارف اسلامی (از جمله مطالعات اسلامی در علوم انسانی) در حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور از قبیل تولید منابع علمی و درسنامه، تدوین مواد و سرفصل‌های آموزشی و برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی، مهارت‌افزایی و کارورزی اجتهادی و... از جمله برخی فرصت مطالعاتی، اعتبار ویژه پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و آموزش‌های تخصصی و فوق تخصصی، پشتیبانی علمی و پژوهشی از آموزش‌های تخصصی و عمومی علوم و معارف اسلامی (از جمله مطالعات اسلامی در علوم انسانی) در حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور در قالب‌هایی مانند اعطای فرصت مطالعاتی و اعتبار ویژه پژوهشی، حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها و آموزش‌های تخصصی و فوق تخصصی، پشتیبانی علمی و پژوهشی از آموزش‌های تخصصی و عمومی علوم و معارف اسلامی (از جمله مطالعات اسلامی در علوم انسانی) در حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور در قالب‌هایی مانند اعطای

مدیر مدرسه عالی فقاهت عالم آل‌محمد(ع) وابسته به آستان قدس رضوی در گفت‌وگو با قدس تشریح کرد

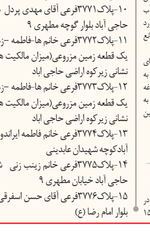
مجتهدپروری در تراز جامعه دینی

■ برای رفع نیازهای مجموعه آستان قدس رضوی و نیازهای کشور چه اقداماتی انجام داده‌اید؟

این مدرسه هم‌اکنون با انجام مکاتبات اداری با بخش‌های مختلف آستان قدس رضوی، مسئله‌های فقهی آن‌ها را جویا شده و متناسب با آن مسائل، حلقه‌های علمی جدیدی را تشکیل می‌دهد. یعنی یکی از رسالت‌های این مدرسه، حل مسائل فقهی در بخش‌های گوناگون آستان قدس رضوی از جمله «حلقه فقه وقف» در آستان قدس رضوی است که ارتباط مستقیم با مقوله فقه وقف دارد و برای آن تلاش و کوشش می‌کنند. تخصصی کردن مطالعات اسلامی در ساحت‌های مختلف و ارتباط و هم‌افزایی بین نهادهای اجرایی و حوزه‌های علمیه از اصول کاری این مدرسه به شمار می‌رود. بنابراین تربیت مجتهد متبحر متخصص در تراز مجتهد درس‌دهنده خارج فقه، دست‌کم در حوزه علمیه مشهد، از ۱۷ سال پیش با هدف ۸۶ درصد پاسخ‌گویی به نیازهای فقهی آستان قدس رضوی، مسئله‌ای بود که ما را وادار کرد تا در این زمینه اقدام کنیم. در ابتدا قرار بود این مدرسه در قالب یک مؤسسه آموزش عالی تأسیس شود، اما در ادامه به این نتیجه رسیدیم که این مدرسه در قالب یک مدرسه علمیه تأسیس شود و در ادامه مسیر به یک مؤسسه آموزش عالی تبدیل شود.

■ برای رفع نیازهای مجموعه آستان قدس رضوی و نیازهای کشور چه اقداماتی انجام داده‌اید؟

یکی از اصول مدرسه، تخصصی کردن مطالعات اسلامی و همچنین ارتباط و هم‌افزایی بین نهادهای مرتبط است. برای نمونه، تعامل بین مدرسه و نهادهای اجرایی که نیاز دارند به کارهای عمیق‌تری بپردازند و موضوع بازار پورس و بانک مرکزی یکی از آن‌هاست. در افق آینده فعالیت این مدرسه، تربیت مجتهدان تراز جامعه دینی امروز در داخل و خارج از کشورمورد توجه قرار گرفته است. مجتهدانی که پاسخگوی نیاز دستگاه‌های حکومتی و اجرایی بوده و اجتهاد تضمین‌ساز را افق پیش روی خود قرار داده و برای آن تلاش و کوشش می‌کنند. تخصصی کردن مطالعات اسلامی در ساحت‌های مختلف و ارتباط و هم‌افزایی بین نهادهای اجرایی و حوزه‌های علمیه از اصول کاری این مدرسه به شمار می‌رود. بنابراین تربیت مجتهد متبحر متخصص در تراز مجتهد درس‌دهنده خارج فقه، دست‌کم در حوزه علمیه مشهد، از ۱۷ سال پیش با هدف ۸۶ درصد پاسخ‌گویی به نیازهای فقهی آستان قدس رضوی، مسئله‌ای بود که ما را وادار کرد تا در این زمینه اقدام کنیم. در ابتدا قرار بود این مدرسه در قالب یک مؤسسه آموزش عالی تأسیس شود، اما در ادامه به این نتیجه رسیدیم که این مدرسه در قالب یک مدرسه علمیه تأسیس شود و در ادامه مسیر به یک مؤسسه آموزش عالی تبدیل شود.



■ برای رفع نیازهای مجموعه آستان قدس رضوی و نیازهای کشور چه اقداماتی انجام داده‌اید؟

بخش‌های مختلف آستان قدس رضوی، مسئله‌های فقهی آن‌ها را جویا شده و متناسب با آن مسائل، حلقه‌های علمی جدیدی را تشکیل می‌دهد. یعنی یکی از رسالت‌های این مدرسه، حل مسائل فقهی در بخش‌های گوناگون آستان قدس رضوی از جمله «حلقه فقه وقف» در آستان قدس رضوی است که ارتباط مستقیم با مقوله فقه وقف و هم‌اندیشی با مدیرعامل آستان قدس رضوی موضوع وقف است. حل مسائل فقهی مربوط به وقف، نیاز به کسانی دارد که مطالعات فقهی عمیق داشته باشند. همچنین در زمینه رفع مسائل فقهی مورد نیاز کشور مانند مسائل مربوط به روابط

مدرسه مورد تأیید قرار می‌گیرند. این استادان ابتدا با مشورت مدیر مدرسه و صاحب‌نظران حوزوی به صورت انتخاب اولیه معرفی شده و سپس صلاحیت نهایی آنان در شورای علمیه این مدرسه مورد بررسی و تأیید قرار می‌گیرد.

موضوع بعدی، روش تربیت طلاب در نظام آموزشی و تحصیلی این مدرسه است. این روش مبتنی بر سنت‌های کهن حوزه‌های علمیه است یعنی ارتباط و رابطه عاطفی قوی بین استاد و شاگرد که تجربه غنی و قابل توجهی است و در مدت زمان طولانی و شاهد آن بوده‌ایم. روش آموزش طلاب در این مدرسه به روش القایی و یک‌طرفه نیست، یعنی در نظام آموزشی این مدرسه، از ترکیبی از روش‌های آموزشی گوناگون استفاده می‌شود مانند تبادل دوطرفه دانش بین استاد و شاگرد، تلاش دوجانبه استاد و شاگرد برای حل مسائل علمی و فقهی، تحقیق و پژوهش، ارائه بحث توسط محققان به استاد و یا سایر طلاب، پرسش و پاسخ و نقد و تقریر، معرفی منابع به طلاب و رفع اشکال در کارگاه‌های علمی، نگارش پژوهش، تشکیل حلقه‌های علمی و اجتهادی متشکل از متخصصان فقهی، موضوعی و طلاب.

از تاریخ ابلاغ اساس‌نامه این مدرسه یعنی ۲۹ مهرماه ۱۴۰۰ تاکنون در دو مرحله اقدام به جذب طلاب در مجموع به تعداد۳۰۰ نفر شده است. همچنین حلقه‌های تشکیل شده در این مدرسه در حال حاضر عبارت‌اند از: «حلقه فقه نظام اموال و قرارداد»ها، «حلقه فقه تعلیم و تربیت»، «حلقه فقه اجتماعی»، «حلقه فقه اقتصاد اسلامی»، «حلقه فقه سیاسی»، «فقه بین‌الملل»، «فقه خانواده» و «فقه وقف» در این مدرسه تشکیل شود.

نحوه جذب طلاب در این حلقه‌ها به این صورت است که طلاب پس از پذیرش اولیه در دوره مقدماتی به مدت ۱۴ هفته (یعنی حدود سه ماه ونیم) با کلیات شاخه‌های تخصصی فقه آشنا شده و پس از موفقیت در گذراندن این دوره، شاخه تخصصی مورد علاقه خود را انتخاب و در مصاحبه پذیرش حلقه علمی و اجتماعی مزبور شرکت می‌کنند و در صورت احراز صلاحیت و موفقیت در این مصاحبه، در حلقه‌های تخصصی جذب می‌شوند و یک دوره تخصصی پنج تا هفت ساله با برنامه‌های مدون و هدفمند را می‌گذرانند.

■ برای رفع نیازهای مجموعه آستان قدس رضوی و نیازهای کشور چه اقداماتی انجام داده‌اید؟

این مدرسه هم‌اکنون با انجام مکاتبات اداری با بخش‌های مختلف آستان قدس رضوی، مسئله‌های فقهی آن‌ها را جویا شده و متناسب با آن مسائل، حلقه‌های علمی جدیدی را تشکیل می‌دهد. یعنی یکی از رسالت‌های این مدرسه، حل مسائل فقهی در بخش‌های گوناگون آستان قدس رضوی از جمله «حلقه فقه وقف» در آستان قدس رضوی است که ارتباط مستقیم با مقوله فقه وقف و هم‌اندیشی با مدیرعامل آستان قدس رضوی موضوع وقف است. حل مسائل فقهی مربوط به وقف، نیاز به کسانی دارد که مطالعات فقهی عمیق داشته باشند. همچنین در زمینه رفع مسائل فقهی مورد نیاز کشور مانند مسائل مربوط به روابط

دولت اسلامی با سایر دولت‌ها که در شاخه «فقه بین‌الملل» مورد بررسی قرار می‌گیرد یا مسائل مربوط به «فقه خانواده» و یا «فقه سیاسی» که ساختار حکومت اسلامی به‌ویژه موضوع ولایت فقیه را مورد بررسی و کنکاش فقهی قرار می‌دهد این مدرسه در پی رفع نیازهای کشور است و عالمانی که در منصب‌های اجتماعی رسمی و غیررسمی قرار گرفته‌اند، باید مهارت و ارتباط مردمی قوی و مدیریت بحران داشته باشند. یکی از شروط برخی از منصب‌های رسمی، اجتهاد است که باید به ساحت‌های تخصصی ویژه نیز آشنا باشند تا بتوانند به مردم خدمت‌رسانی کنند. علاوه بر اینکه طلبه‌های این مدرسه به توان اجتهاد و اجتهاد عام می‌رسند، می‌توانند احکام شرعی را از ادله خود بدست آورده و در ساحت‌های تخصصی نیز ورود کنند.

■ در آینده نزدیک قرار است حلقه‌های «فقه سیاسی»، «فقه بین‌الملل»، «فقه خانواده» و «فقه وقف» در این مدرسه تشکیل شود.

نحوه جذب طلاب در این حلقه‌ها به این صورت است که طلاب پس از پذیرش اولیه در دوره مقدماتی به مدت ۱۴ هفته (یعنی حدود سه ماه ونیم) با کلیات شاخه‌های تخصصی فقه آشنا شده و پس از موفقیت در گذراندن این دوره، شاخه تخصصی مورد علاقه خود را انتخاب و در مصاحبه پذیرش حلقه علمی و اجتماعی مزبور شرکت می‌کنند و در صورت احراز صلاحیت و موفقیت در این مصاحبه، در حلقه‌های تخصصی جذب می‌شوند و یک دوره تخصصی پنج تا هفت ساله با برنامه‌های مدون و هدفمند را می‌گذرانند.

من مدح غیر المستحق فقد قام مقام المتهم

هر کس فردی را که استحقاق ستایش ندارد بستایید خود را در مقام اتهام و بدگمانی قرار داده است.

آگهی تبدیل به سه سهم سوم سال ۱۴۰۱ اداره ثبت اسناد واملاک شهرستان بشرویه

بدینوسیله به استناد ۱۱ قانون ثبت اسناد واملاک وماده ۹۹ آئین اجرائی قانون مذکور اسامی اشخاصی که نسبت به املاک مجهول المالک واقع در بخش های تابعه حوزه ثبتی جوین تا آخر اسفند ماه ۱۴۰۱ تقاضای ثبت نموده اند نسبت به تبدیل مورد تقاضارای اطلاع عموم بشرح ذیل آگهی میگردد:

شماره فرعی از دو اصلی بشرویه بخش سه بشرویه

۱-پلاک ۴۳۶۹فرعی از اصلی مجدداًثبت گردیده از محدث بشرویه مشتمل برمحوطه ۲-پلاک ۴۳۳۳فرعی از اصلی مجدداًثبت گردیده از محدث بشرویه مشتمل برمحوطه

۳-پلاک ۴۳۲۵فرعی مجزا از ۲۸۱۸ فرعی خانم شاهپاسی زاده قرندل بلوشتسانک یک قطعه زمین

شماره فرعی از ۱۴۵- اصلی نیگنان بخش سه بشرویه

پلاک ۲۹۵ فرعی در شرکت آستان خراسان جنوبی شادسک یک قطعه زمین مشتمل برتاسیسات ایستگاه تقلیل فشارگاز

شماره اصلی بخش سه بشرویه

۱-پلاک ۴۲۴ اصلی آقای حسین برکیان قرندل شادسک مزرعه چشمه و قنات املاح آبدکه مها و مظهرچشمه وقنات قدیمی خرابه قدیمی خرابه ارموت دیب و داخل ارموت

پلاک ۲۵۱ اصلی واقع دست

۲-پلاک ۴۱۴- اصلی داودحسین زاده ایل قرندل مهدی شادسک یک قطعه زمین

شماره فرعی اصلی از ۱۶۰- اصلی آبکند بخش سه بشرویه

پلاک ۲۷۳ فرعی مواقع حاج محمدحسین بنصری اداره اوقاق ومامورخیریه شروینه شادسک یک قطعه زمین مزروعی که در اراضی قلی قرندل شادسک از آبکند ۲- اصلی بشرویه قدیم‌ترین سند خود مالکیت بدست ندارد لذا بدستور مواد ۱۶ و ۱۷ قانون ثبت هر کس نسبت به املاک اشاره شده در فوق اگر معترض می باشد و یا مالکیت بیش از مشاعات ثبت شده در فوق را دارد میتواند ظرف مدت ۶۰ روز پس از انتشار این آگهی اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد واملاک بشرویه تسلیم نماید و چنانچه ظرف مدت مذکور اعتراضی نرسد و یا اعتراض رسیده مردود اعلام گردد اداره ثبت اسناد واملاک بشرویه نسبت به صدور سند مالکیت بنام متقاضیان ثبت و دیگری اقدام خواهد نمود.

محمدابراهیمی -رئیس ثبت اسناد واملاک شهرستان جوین

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰

آگهی نوبتی به سه سهم سوم سال ۱۴۰۱

به استناد ماده ۱۱ قانون ثبت اسناد واملاک ومواد ۹۹ و ۱۰۰ آئین نامه قانون مذکور اسامی اشخاصی که نسبت به املاک مجهول المالک واقع در بخش های تابعه حوزه ثبتی جوین تا آخر اسفند ماه ۱۴۰۱ تقاضای ثبت نموده اند و اظهار می دارند که سند مالکیت ندارند لذا بنا بر تبصره ۱ ماده واحده قانون اخذ گواهی عدم سابقه ثبت ملک مورد تقاضارای اطلاع عموم بشرح ذیل آگهی میگردد:

شمارات فرعی از دو اصلی بشرویه بخش سه بشرویه

۱-پلاک۴۳۶۹فرعی از اصلی مجدداًثبت گردیده از محدث بشرویه مشتمل برمحوطه ۲-پلاک ۴۳۳۳فرعی از اصلی مجدداًثبت گردیده از محدث بشرویه مشتمل برمحوطه

۳-پلاک ۴۳۲۵فرعی مجزا از ۲۸۱۸ فرعی خانم شاهپاسی زاده قرندل بلوشتسانک یک قطعه زمین

شماره فرعی از ۱۴۵- اصلی نیگنان بخش سه بشرویه

پلاک ۲۹۵ فرعی در شرکت آستان خراسان جنوبی شادسک یک قطعه زمین مشتمل برتاسیسات ایستگاه تقلیل فشارگاز

شمارات اصلی بخش سه بشرویه

۱-پلاک ۴۱۴- اصلی حسین برکیان قرندل شادسک مزرعه چشمه و قنات املاح آبدکه مها و مظهرچشمه وقنات قدیمی خرابه قدیمی خرابه ارموت دیب و داخل ارموت

پلاک ۲۵۱ اصلی واقع دست

۲-پلاک ۴۱۴- اصلی داودحسین زاده ایل قرندل مهدی شادسک یک قطعه زمین

شماره فرعی اصلی از ۱۶۰- اصلی آبکند بخش سه بشرویه

پلاک ۲۷۳ فرعی مواقع حاج محمدحسین بنصری اداره اوقاق ومامورخیریه شروینه شادسک یک قطعه زمین مزروعی که در اراضی قلی قرندل شادسک از آبکند ۲- اصلی بشرویه قدیم‌ترین سند خود مالکیت بدست ندارد لذا بدستور مواد ۱۶ و ۱۷ قانون ثبت هر کس نسبت به املاک اشاره شده در فوق اگر معترض می باشد و یا مالکیت بیش از مشاعات ثبت شده در فوق را دارد میتواند ظرف مدت ۶۰ روز پس از انتشار این آگهی اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد واملاک بشرویه تسلیم نماید و چنانچه ظرف مدت مذکور اعتراضی نرسد و یا اعتراض رسیده مردود اعلام گردد اداره ثبت اسناد واملاک بشرویه نسبت به صدور سند مالکیت بنام متقاضیان ثبت و دیگری اقدام خواهد نمود.

محمدابراهیمی -رئیس ثبت اسناد واملاک شهرستان جوین

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰

آگهی نوبتی سه سهم سوم سال ۱۴۰۱

به استناد ماده ۱۱ قانون ثبت اسناد واملاک وماده ۹۹ آئین نامه قانون مذکور اسامی اشخاصی که نسبت به املاک مجهول المالک واقع در بخش های تابعه حوزه ثبتی جوین تا آخر اسفند ماه ۱۴۰۱ تقاضای ثبت نموده اند و اظهار می دارند که سند مالکیت ندارند لذا بنا بر تبصره ۱ ماده واحده قانون اخذ گواهی عدم سابقه ثبت ملک مورد تقاضارای اطلاع عموم بشرح ذیل آگهی میگردد:

شماره فرعی از ۱۰۵- اصلی آبکند بخش سه بشرویه

۱-پلاک ۴۳۶۹فرعی از اصلی مجدداًثبت گردیده از محدث بشرویه مشتمل برمحوطه ۲-پلاک ۴۳۳۳فرعی از اصلی مجدداًثبت گردیده از محدث بشرویه مشتمل برمحوطه

۳-پلاک ۴۳۲۵فرعی مجزا از ۲۸۱۸ فرعی خانم شاهپاسی زاده قرندل بلوشتسانک یک قطعه زمین

شماره فرعی از ۱۴۵- اصلی نیگنان بخش سه بشرویه

پلاک ۲۹۵ فرعی در شرکت آستان خراسان جنوبی شادسک یک قطعه زمین مشتمل برتاسیسات ایستگاه تقلیل فشارگاز

شمارات اصلی بخش سه بشرویه

۱-پلاک ۴۱۴- اصلی حسین برکیان قرندل شادسک مزرعه چشمه و قنات املاح آبدکه مها و مظهرچشمه وقنات قدیمی خرابه قدیمی خرابه ارموت دیب و داخل ارموت

پلاک ۲۵۱ اصلی واقع دست

۲-پلاک ۴۱۴- اصلی داودحسین زاده ایل قرندل مهدی شادسک یک قطعه زمین

شماره فرعی اصلی از ۱۶۰- اصلی آبکند بخش سه بشرویه

پلاک ۲۷۳ فرعی مواقع حاج محمدحسین بنصری اداره اوقاق ومامورخیریه شروینه شادسک یک قطعه زمین مزروعی که در اراضی قلی قرندل شادسک از آبکند ۲- اصلی بشرویه قدیم‌ترین سند خود مالکیت بدست ندارد لذا بدستور مواد ۱۶ و ۱۷ قانون ثبت هر کس نسبت به املاک اشاره شده در فوق اگر معترض می باشد و یا مالکیت بیش از مشاعات ثبت شده در فوق را دارد میتواند ظرف مدت ۶۰ روز پس از انتشار این آگهی اعتراض خود را به اداره ثبت اسناد واملاک بشرویه تسلیم نماید و چنانچه ظرف مدت مذکور اعتراضی نرسد و یا اعتراض رسیده مردود اعلام گردد اداره ثبت اسناد واملاک بشرویه نسبت به صدور سند مالکیت بنام متقاضیان ثبت و دیگری اقدام خواهد نمود.

محمدابراهیمی -رئیس ثبت اسناد واملاک شهرستان جوین

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۱/۱۱/۱۰

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان خراسان جنوبی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت