

#### ■ با این پول فقط می توان ۱۰۰ اتوبوس خرید

داریوش گل علیزاده، سرپرست مرکز هوا و تغییر اقلیم سازمان حفاظت محیط زیست به تسنیم گفت: توسعه حمل و نقل عمومی در بودجه سال ۱۴۰۲ دارای یک ردیف بودجه شده اما مقدار آن تنها ۸۴۰ میلیارد تومان است که با این مبلغ تنها می توان ۱۰۰ دستگاه اتوبوس در کشور خریداری کرد.



#### ■ سرطان، پرهزینه ترین بیماری است

علی قنبری مطلق، رئیس اداره کنترل و مبارزه با سرطان دفتر مدیریت بیماری های غیرواگیر وزارت بهداشت به ایسنا گفت: سرطان پرهزینه ترین بیماری است. به طور تخمینی هزینه درمان سرطان دست کم حدود ۵ هزار میلیارد تومان در کشور است. به عنوان مثال هزینه تشخیص و درمان سرطان روده بزرگ ۱۶ هزار دلار است.



#### ■ مساحت دریاچه ارومیه هزار کیلومتر آب رفت

آرژو اشرفی زاده، مدیر کل دفتر حفاظت و احیای تالاب های سازمان حفاظت محیط زیست ضمن اشاره به اینکه مساحت دریاچه ارومیه تا ۱۶ بهمن سال جاری بیش از هزار کیلومترمربع کاهش داشته، به ایسنا گفت: بارش های حوضه های آبریز دریاچه ارومیه نیز با کاهش حدود ۴۷ میلیمتری روبه رو است.



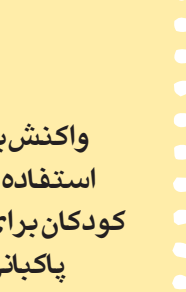
#### ■ شرط فعالیت دوباره دو پیام رسان خارجی

عباسی زارع پور، وزیر ارتباطات در گفت و گو با خبرگزاری دانشجو درباره رفع فیلتر دو پیام رسان خارجی گفت: اگر «متا» شرایط ما را بپذیرد و در ایران نماینده معرفی کند از فعالیت در کشور استقبال می کنیم. همچنین شرکت متا باید بپذیرد پلتفرم هایش بستری برای ناامنی در ایران نمی شود.



#### حقوق سر بازان در سال ۱۴۰۲ افزایش یابد

سردار تقی مهری رئیس سازمان وظیفه عمومی فراجا خواستار توجه ویژه به حقوق سر بازان و افزایش آن در بودجه سال ۱۴۰۲ شد و به ایسنا گفت: در خواست ما این است حقوق سر بازان برابر ماده ۴۹ قانون خدمت وظیفه عمومی پرداخت شود. حقوق سر بازان وظیفه باید حداقل ۶۰ درصد و حداکثر ۹۰ درصد حداقل حقوق کارکنان نیروهای مسلح مبتنی بر قانون مدیریت خدمات کشوری باشد.



اصغر جهانگیر، معاون اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه در واکنش به استفاده پیمانکاران برخی از مناطق شهرداری تهران از کودکان زیر ۱۵ سال برای پاکبانی به ایلنا گفت: اگر موارد اینچنینی باشد پیگیری می کنیم. براساس ضوابط، نه شهرداری بلکه هیچ مرجع دیگری هم نمی تواند از کودکان به عنوان کودکان کار استفاده کند و ممنوعیت قانونی دارد. به موجب مقررات استفاده از کودکان کار ممنوع است و متناسب با این ممنوعیت، مجازات هایی نیز پیش بینی شده و اگر مواردی گزارش شود با متخلف برخورد خواهد شد.



**محمود مصدق |** آمار دریافت شده از طرح رصد اشتغال دانش آموزان در ۷۴ دانشگاه، پژوهشگاه و مؤسسه آموزش عالی بر پایه میانگین وزنی درصد اشتغال کل کشور و بر حسب مقطع تحصیلی نشان می دهد درصد اشتغال در مقطع دکترا در سال ۱۴۰۱، نسبت به چهار سال پیش به کمترین میزان خود رسیده است. از سوی دیگر، در سال ۱۴۰۱ درصد اشتغال نسبت به سال ۱۴۰۰ در مقاطع کاردانی، کارشناسی و ارشد افزایش داشته اما درصد اشتغال در مقطع دکترا از ۸۱ درصد به ۴۷ درصد کاهش یافته است.

چندی پیش نیز علی حسین شهرپور، معاون پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور از بیکاری حدود یک میلیون دانش آموخته دانشگاه ها خبر داده و گفته بود: دانش آموزان دوره کارشناسی ۴/۷۴ درصد، کارشناسی ارشد ۷۸ درصد و دوره دکترا ۴۶ درصد بیکار هستند. موضوعی که باید آن را جدی گرفت، در غیر این صورت شاهد افزایش پیامدهای جبران ناپذیری همچون افزایش مهاجرت متخصصان خواهیم بود.

#### ■ نیاز بازار کارزایشی است

رئیس مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی نگاه بدبینانه ای به این موضوع ندارد و به قدس می گوید: براساس آمارها، فرصت و شانس اشتغال در مقطع دکترایش از کارشناسی ارشدو اشتغال در کارشناسی ارشد بیش از دوره کارشناسی است. طاهری نیا از اشتغال حدود ۶۰ درصد دانش آموزان دوره دکترا خبر می دهد و می افزاید: در حال حاضر ۳ میلیون و ۳۴۲ هزار دانشجو داریم که ۷۵ هزار نفر از آن ها یعنی یک چهارم دانشجویان کشور در دو مقطع آموزشی کارشناسی ارشد و دکترا تحصیل می کنند که با توجه به اینکه باید دو تا چهار سال آموزش ببینند، می توان گفت سالانه ۱۵ هزار نفر از دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی دانش آموخته می شوند اما اظهارنظر در مورد اینکه چند درصدشان شاغل می شوند منوط به تجمیع دوره زمانی پنج تا ۱۰ ساله است. ضمن اینکه در اشتغال دانش آموزان دکترا باید بین اشتغال متناسب با تخصص آن ها با اشتغال عمومی شان تفاوت قائل شویم. وی با اشاره به اینکه دانش آموخته مقطع دکترا باید در جایگاه مرتبط با تحصیلاتش با سابقه پژوهشی به عنوان دستیار پژوهشی، کارشناس حوزه پژوهشی و مانند آن به کار گرفته شود، می افزاید: این موضوع منوط به وجود ظرفیت خالی در دانشگاه ها، مراکز علمی و بخش صنعت برای پذیرش دانش آموزان دکتراست که اکنون ظرفیت این بخش ها برای این افراد پایین است. یعنی تقاضا بیش از ظرفیت جذب متناسب با تحصیلات دکتر هاست. ولی دانش آموزان -بدون توجه به مدرک تحصیلی و تخصصی شان- در مشاغل عمومی فرصت و زمان بیشتری برای اشتغال دارند و به همین دلیل نیز درصد اشتغال

آن ها در مشاغل عمومی بالاتر است.

وی می گوید: مطالعه جامع و متقنی درخصوص نظام تربیت دانشجو در دانشگاه و آینده بازار شغلی آن ها صورت نمی گیرد، در صورتی که باید فرایند تربیت نیروی انسانی را مبتنی بر مطالعات نیازسنجی بخش بازار اعم از بازار فنی یا بازار عمومی تعریف کنیم اما این کار را نمی کنیم. یک دلیلش این است که نیاز بازار کار ثابت و تعریف شده نیست، در واقع نیاز بازار کار زایشی است، یعنی مشاغل نوپدید داریم و از سوی دیگر مشاغل داریم که از بین می رود. از این رو امروز بازار کار مثل گذشته سنتی نیست که بتوانیم نیاز نیروی انسانی آن را دقیق پیش بینی و بر اساس آن دکترا تربیت کنیم، بنابراین دانش آموزان ما باید توانمندی های مختلف داشته باشند تا بتوانند در بخش های مختلف جذب شوند. به همین دلیل الان یکی از جهت گیری های نظام های آموزشی جهان، تربیت نیروی انسانی چندمهارتی است که البته تحقق آن منوط به همکاری های بین دستگاهی است. دستگاه ها باید نیازشان را مشخص کرده و در اختیار آموزش عالی بگذارند و آموزش عالی هم متناسب با آن نیازها نیرو تربیت کند. اما این فرایند اکنون وجود ندارد، به عبارت دیگر اگر دستگاه های ما شناخت درست و دقیقی از نیازشان به نیروی انسانی در یک بازه زمانی پنج تا ۱۰ ساله داشته باشند آن وقت آموزش عالی هم می تواند بر اساس آن برنامه ریزی کند که کمتر چنین اتفاقی می افتد. وی مهاجرت به کشورهای دیگر را مهم ترین آسیب شکل گیری پدیده بیکاری دانش آموزان دوره های کارشناسی ارشد و دکترا می خواند و می گوید: این افراد که توانمندی های بالایی دارند اگر در کوتاه مدت شغل مناسب پیدا نکنند، مهاجرت می کنند که در این صورت بهترین

#### ■ سرمایه های کشور هدر می رود.

وی درخصوص راهکار وزارت علوم برای اشتغال دانش آموزان دکترا هم می گوید: یکی از برنامه هایی که این وزارتخانه به صورت جدی پیگیری می کند، توسعه دوره های پسادکتر یا فوق دکترا یا پست داک است که داوطلبان با دریافت حقوق کافی و یا در حد ضرورت به عنوان پژوهشگر در مراکز تحقیقاتی و یا دانشگاه ها مشغول به کار می شوند تا در فرصت مناسب به شغل دلخواه خود دست پیدا کنند.

#### ■ برنامه ریزی نامناسب وزارت علوم

اما قائم مقام دبیرخانه ستاد علم و فناوری شورای عالی انقلاب فرهنگی، بالا بودن نرخ بیکاری دانش آموزان دوره های آموزش تکمیلی را در برنامه ریزی نامناسب و نامتوازن وزارت علوم می داند و به قدس می گوید: بخش عرضه و تقاضا با هم همخوانی ندارد؛ در سمت عرضه دانش آموزان دوره های تکمیلی در دو دهه گذشته توسعه آموزش عالی را داشتیم. برخی کشورهای پیشرفته دنیا ۳۰ درصد ظرفیت آموزش عالی خود را به تحصیلات تکمیلی اختصاص می دهند، ما هم بر اساس نقشه جامع علمی کشور در اسناد بالادستی هدف گذاری کردیم تا ۳۰ درصد ظرفیت آموزش عالی را به تحصیلات تکمیلی اختصاص دهیم که تقریباً در این زمینه موفق بوده ایم. اما بسیاری از کشورهای پیشرفته تحصیلات تکمیلی را به عنوان یک زمینه کسب و کار نگاه می کنند که شاید برای ما چندان چنین کارکردی نداشته باشد. دوم اینکه به نسبت عرضه دانش آموزان دوره های تکمیلی، ظرفیت استخدامی و جذب اعضای هیئت علمی در دانشگاه های کشور توسعه پیدا نکرده تا بخشی از

نیروی تربیت شده را به کار گیرد و این گونه، بخشی از دانش آموزان دکترا که معمولاً باید به عنوان استاد پژوهشگر به دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی برگردند تا در کنار تلاش برای کشفیات علمی، نسل تازه ای از متخصصان را تربیت کنند، از جذب در نظام آموزش عالی کشور بازمی ماند.

سید فرهنگ فصیحی با بیان اینکه تحصیلات تکمیلی به ویژه در مقطع دکترا پژوهش محور است، می افزاید: یکی از ویژگی های دانش آموزان این دوره ها توانمندی شان در انجام تحقیقات سطح بالا است و به همین خاطر است که بخشی از آن ها در پژوهشگاه های پزشکی، هوافضا، نفت، صنایع خاص مثل صنعت هسته ای کشور و... مشغول هستند، اما مشکل اینجاست بازار کار تحقیقاتی و تخصصی در کشور تا آن اندازه توسعه پیدا نکرده که اشتغال همه دانش آموزان آموزش عالی را پوشش دهد. وی در همین زمینه می افزاید: در حال حاضر حدود ۸۰ درصد محققان ما در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی وابسته به نظام آموزش عالی کشور مشغول به کار هستند. این درحالی است که صنایع بزرگ کشور که برای توسعه خود نیاز به کارهای تحقیقاتی و پژوهشی دارند نه تنها واحدهای تحقیقاتی شان را توسعه نمی دهند بلکه افراد کمی را برای این منظور جذب می کنند؛ بنابراین چون به نسبت عرضه دانش آموزان دوره دکترا توسعه ظرفیت جذب را نه در نظام آموزش عالی داشتیم و نه در واحدهای تحقیقاتی بخش صنعت کشور، در نتیجه با وجود مهاجرت خیلی از دانش آموزان تحصیلات تکمیلی همچنان بخش قابل توجهی از آن ها بیکار می مانند به طوری که نرخ بیکاری در بین این قشر به نسبت نرخ بیکاری در جامعه تا دو برابر افزایش یافته است.

وی در خصوص راهکار رفع مشکل بیکاری دکترها هم می گوید: الگوی بودجه ریزی کشور از مدت ها پیش تاکنون بر اساس درآمد نفتی است؛ الگویی که بی توجه به نیازهای جامعه برنامه ریزی می کند، در واقع شورای گسترش و برنامه ریزی آموزش عالی به نیازهای جامعه و مشارکت عناصر صاحب نیاز یعنی صنایع و دستگاه های اجرایی کمتر توجه داشته است. بنابراین برای رفع این مشکل باید با کمک صاحبان مسئله هم کمیت و هم کیفیت آموزش عالی را در مقاطع مختلف آموزش عالی برنامه ریزی و مدیریت کنیم؛ به عبارت دیگر باید از بودجه ریزی نفت محور به بودجه ریزی خرده محور حرکت کنیم و برنامه ریزی ها در حوزه آموزش عالی را بر اساس نیازهای جامعه انجام دهیم. اگر این اتفاق بیفتد آن وقت ان شاء الله مشکل بیکاری دانش آموزان دوره های تکمیلی تا حد بسیار زیادی برطرف می شود. البته راه سوم برای رفع مشکل این است که هنگام تحصیل به دانشجویان دوره های تکمیلی از جمله دوره دکترا مهارت های کارآفرینی و کسب و کار را بیاموزیم تا اگر از سوی بخش آموزش عالی و یا صنایع متقاضی نداشت خود بتوانند به طور مستقل کسب و کاری را طراحی و اجرا کند. این راهکار هم تا حدی می تواند به بهبود وضعیت موجود کمک کند.

### دانشگاه



وزیر علوم خبر داد

### راه اندازی دفتری برای هم راستا کردن منافع فردی و ملی

به گزارش ایسنا، محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم با بیان اینکه مدیران حوزه حقوقی مؤسسات آموزش عالی مرجع هدایت و تصمیم گیری قانونی هستند، گفت: مدیران حقوقی چون بر قوانین اشراف دارند، تصمیم های اشتباه مدیران را تشخیص می دهند، به همین دلیل می توانند مسیر صحیح را به مدیران نشان دهند. زلفی گل با تأکید بر اینکه گاهی اوقات در تصمیمات، منافع فردی و ملی همسو نیستند، گفت: در حال حاضر دفتری در وزارت علوم در حال ایجاد است تا بررسی کند منافع ملی و منافع فردی هم راستا هستند یا خیر.



### رفاه و خدمات اجتماعی



### یک مسئول تشکل های حوزه معلولان بیان کرد پول سه تخم مرغ، سرانه خانواده پنج نفره معلولان

به گزارش ایسنا، حامد عابدین زاده، رئیس هیئت مدیره شبکه ملی تشکل های مردم نهاد افراد دارای معلولیت شنوایی در نامه ای به رئیسان سه قوه، معاون اول رئیس جمهور و سایر مسئولان مربوط نوشت: سرانه روزانه کمک دولت به هر فرد در خانواده پنج نفره دارای معلولیت ۱۱ هزار تومان است. براساس ماده ۲۷ قانون حمایت از حقوق افراد دارای معلولیت، سرانه روزانه هر معلول ۱۸۰ هزار تومان، معادل سه کیلوگرم مرغ است؛ ولی معلولان در خانواده پنج نفره، سرانه ۱۱ هزار تومانی یعنی معادل سه عدد تخم مرغ دریافت می کنند.



### مکتورسه



### رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی خبر داد امکان افزایش قیمت کتاب درسی در سال آینده

حجت الاسلام علی لطیفی، رئیس سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی با بیان اینکه مشکل کاغذ برای ما خیلی جدی است، به فارس گفت: در دو سه سال گذشته قیمت پشت جلد کتاب درسی حدود ۲۰ درصد افزایش داشت که در صورت تأمین نشدن پازانه کاغذ، به بیش از ۷۰ درصد خواهد رسید. برای مثال فرض کنید بسته کتاب های اول ابتدایی در سال جاری، ۳۶ هزار تومان بود ولی سال آینده با افزایش قیمت به ۵۰ تا ۶۰ هزار تومان می رسد یا کتاب های دوره متوسطه ۱۱۰ هزار تومان است که ممکن است تا ۲۰۰ هزار تومان برسد.

