

■ **افزایش ظرفیت پزشکان با نیاز امروز تطبیقی ندارد**

به گزارش برنا، محمد رئیس‌زاده، رئیس کل سازمان نظام پزشکی گفت: مانع قبول داریم در برخی از مناطق به‌دلیل توزیع نامناسب، کمبود دسترسی به پزشک متخصص داریم اما طرح افزایش ظرفیت که مطرح می‌شود، ۱۴ سال بعد متخصص تحویل جامعه می‌دهد و با نیاز اکنون جامعه تطبیقی ندارد.



محمد رضا آهنجیان، رئیس هیئت مدیره انجمن پزشکی ایران

■ **یادداشت**

**اقتضائات دانشجو بودن**

**جواد صبحی** | اشتغال در هر حرفه اقتضائاتی را می‌طلبد. برای مثال حرفه «معلمی» به برابری، اشتیاق و روح ابتکار در کار؛ «قضات» به خویشتن‌داری و سعه صدر و حرفه ما روزنامه‌نگاران بیش از همه به کنجکاوی، تیزبینی و تجربه‌نیاز دارد. اما الزام‌مشترب و باید تمامی این‌ها، حفظ حرمت تار و پود کسوتی است که بر تن آن حرفه دوخته‌اند.

اگر دانشجویی را نه در تحلیل مشهور مشاغل رایج، یعنی کسب درآمد و گذران معاش؛ بلکه به معنای اشتغال به تحصیل علم و سرمایه‌گذاری نیروی بالقوه جوان با هدف ارتقای توانمندی‌های جامعه بدانیم، این حرفه‌نیز به اقتضائات خود نیاز دارد. «دانشجویی» به پویایی و تحرک علمی، مداومت و استمرار در مسیر علم‌آموزی، پرسش و پرسشگری و حضور آگاهانه در اصلاح رفتار جامعه نیاز دارد. دانشجوی تحول‌گرا بیش از همه می‌خواند، بنابراین بیش از دیگران می‌داند و به همین دلیل نیز به رخدادهای پیرامون خود از روزنه و پنجره شفاف‌بصیرت نگاه می‌کند. او متانت علمی را قربانی تصمیمات شتاب‌زده سیاسی نمی‌کند. دانشجو در کسوت دانشجویی از تحلیل قواعد و محاسبات ریاضی، از درک وقایع تاریخی، از دانش خود در علوم اجتماعی، از اقتصاد، مهندسی، جامعه‌شناسی، مدیریت و... برای گشودن گره از پای جامعه خود استفاده می‌نماید. اما متأسفانه این واقعیت که بخش عمده‌ای از مشکلات امروز جامعه به دلیل نیاموختن یا ید آموختن درس‌هایی است که باید روزی در دانشگاه می‌آموختیم قابل کتمان نیست. شوق دانشجو شدن، میل و انگیزه تحول‌گرایی و انگیزه داشتن و ساختن جامعه‌ای بهتر را در بسیاری از ما ایجاد نکرده است. به همین دلیل است دوران دانشجویی بسیاری از ما به خاطرات خوابگاهی، متلک‌های میان درس استاد، دودیدن‌های مدام پی گرفتن نمره‌های پایان‌ترم و بالاخره کپی کردن پایان‌نامه‌های سفارشی گذشته است.

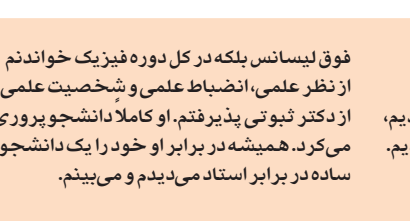
عده‌ای دیگر مان هم با پُز روشنفکری، بازیچه گروه‌های سیاسی شده‌ایم؛ گروه‌هایی که همواره دانشجو را به مثابه ابزاری برای تبلیغ افکار خود در دانشگاه و تویخانه و مهمات سیاسی خویش دیده‌اند. برخی از ما در جریان حرکت‌های دانشجویی، فریب تحلیل فریگیر بیگانه را خورده‌ و اسیر قفس تنگ مغالطه‌های سیاسی آن‌ها شده‌ایم. شیفتگی‌های چشم‌پسته، به جدال‌ها و کدورت‌های میانمان دامن زده و ناخواسته آفتی همه‌گیر به جان درخت جوانی و بالندگی‌مان افتاده است. و سرانجام همین رویکرد اخیر، یعنی، قدم زدن در هوای مه گرفته و وهم‌آلود دیگران، به شتاب‌زدگی‌هایمان در تفسیر و ترجمه نادرست از رخدادهای جامعه و پیوند زدن آن به مدیریت سیاسی منجر شده است. برای همین نه برای خشک شدن فلان تالاب تب می‌کنیم و نه برای برچیدن سفره بی‌عدالتی آموزشی پی تدبیری علمی می‌رویم. مثل دیگران برای بالا رفتن نرخ ارز جوک می‌سازیم و همپای دیگران آمار جعلی شیدان مجازی را به اشتراک می‌گذاریم. حال آنکه لازمه دانشجو بودن، در عین پویایی، جست‌وجوگری و برخورداری از روح مطالبه‌گری، داشتن قدرت تحلیل و به قول ما روزنامه‌نگاران «موختن سواد رسانه‌ای» و شناخت و غربال کردن پیام‌هایی است که در ذهن مخاطب تلنبار می‌شود. رهبر انقلاب در همین خصوص با اشاره به ضرورت برخورداری از قدرت تحلیل وقایع به‌ویژه در میان نسل جوان دانشجو می‌گویند: علت شکست‌های گوناگون در تاریخ، این است که مردم گاهی قدرت تحلیل را از دست می‌دهند. هر جا مردم نتوانستند درست تحلیل کنند، آنجا نقطه خطرناکی است. آنجا جایی است که ممکن است دشمن ضربه را وارد کند. (۱۳۷۲/۸/۳۰)

چیزی که فتنه خوار ج را به‌وجود آورد و امیرالمؤمنین(ع) را آن‌طور زیر فشار قرار داد و قدرتمندترین آدم تاریخ را آن‌گونه مظلوم کرد، نبود تحلیل سیاسی در مردم بود و الله‌م مردم که بی‌دین نبودند. تحلیل سیاسی نداشتند. یک شایعه دشمن می‌انداخت؛ فوراً این شایعه همه‌جا پخش می‌شد و همه آن را قبول می‌کردند! (۱۳۷۲/۸/۱۲)

فراموش نکنیم در مسیر مطالبات دانشجویی به‌همان اندازه که مخدر انفعال، با هدف ایجاد یأس در جامعه آسیب‌زاست؛ انحراف از حرکت‌های دانشجویی نیز خطر آفرین است. اگر جنبش مطالبه‌گر و دلسوز دانشجویی، برق آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری خود را زمین بگذارد؛ این پرچم را دیگرانی به دست خواهند گرفت که سال‌هاست به ترویج فقر اندیشه‌ورزی و تصاحب شعارهای خوب و پوشاندن پوستین وارونه بر آن در اعتراض‌های مدنی می‌انديشند.

■ **موضوع آب قومیتی نیست**

جلال محمودزاده، رئیس فراکسیون اهل سنت مجلس به ایسنا گفت: بحث آب، علمی است و قومیتی نیست. مسئولان باید بر اساس ویژگی‌های هر منطقه نسخه خاصی برای آن بپیچند. ما چه ترک باشیم چه فارس؛ چه عرب چه کرد یا لر و ترکمن و... همه یکی هستیم و در یک کشتی نشسته‌ایم.



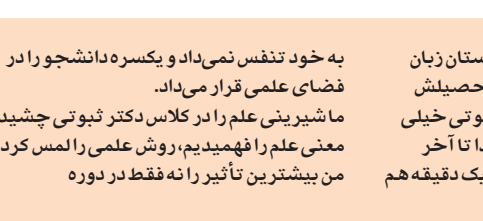
جلال محمودزاده، رئیس فراکسیون اهل سنت مجلس

فوق لیسانس بلکه در کل دوره فیزیک خواندم از نظر علمی، انضباط علمی و شخصیت علمی از دکتر ثبوتی پذیرفتم. او کاملاً دانشجو پروری می‌کرد. همیشه در برابر او خود را یک دانشجوی ساده در برابر استاد می‌دیدم و می‌بینم.

را ببینیم و نقاط قوت را نادیده بگیریم خوب نیست. من نگاه متفاوتی به این موضوع داشته و دارم. ما باید نقاط قوت را برجسته کنیم و کاستی‌ها را نادیده بگیریم تا بتوانیم با تکیه بر داشته‌هایمان رشد کنیم. من به همه جوانان، دانشجویان و همکارانم توصیه می‌کنم با ارج نهادن به نقاط قوت دانشگاه‌ها، دانشجویان و همکاران‌شان از لغزش‌های کوچک یکدیگر چشم‌پوشی کنند و خود را دست‌کم نگیرند. دکتر ثبوتی معتقد است در هیچ دوره‌ای دانشگاه‌های ما ایستا نبوده‌اند و اتفاقاً شاهد پیشرفت‌های خوب آن‌ها بوده‌ایم. تعداد دانشگاه‌ها در ابتدای تأسیس کم و تعداد استادان هم اندک بود و تنها اقدامی که در آن برهه می‌توانستند انجام دهند این بود که مبانی دانشگاه بودن را به کشور وارد و دانشجو تربیت کنند. برای این عده در ۲۰ یا ۳۰ سال فرصت، امکان تحقیق و پژوهش وجود نداشت. نمی‌توانستند از این عده انتظار داشته باشند در جامعه‌ای که تازه با کلمه دانشگاه آشنا شده بود به حوزه پژوهش وارد شوند، اما پس از گذشت سه دهه، در دانشگاه‌های کشور از تحقیقات صحبت شد. البته این کار در ابتدا با مشکلات و کمبودهایی همراه بود. پس از گذشت سه دهه دانشجویان و استادان دانشگاه‌ها بیشتر با پژوهش آشنا شدند. حالا به مرحله‌ای رسیده‌ایم که نه‌تنها دانشجویان دکترا و فوق لیسانس بلکه دانشجویان مقطع لیسانس نیز با تحقیقات آشنا شده‌اند و در این مقطع قدم‌های ابتدایی را برمی‌دارند. علاوه بر این، کیفیت مقالات و پژوهش‌ها هم در ۱۰ سال اخیر رشد خوبی داشته و این نشانه پیشرفت است. ممکن است در مقابل، عده‌ای بگویند تعداد افراد سودجو و فرصت‌طلب نیز در این سال‌ها افزایش یافته است. این درست است، اما در کجای دنیا و در کدام بخش از زندگی بشر کاری که در سطح گسترده انجام می‌شود عاری از حقه‌بازی و سودجویی است. در همه جای دنیا این روند وجود دارد. باید دلایل آن را بررسی کرده و حقه‌بازی‌ها را وچین کرد. اگر وچین کنیم بدنه پژوهشی کشور سالم و سرزنده باقی می‌ماند. در هر کاری که انجام می‌شود معایبی وجود دارد و این اجتناب‌ناپذیر است. باید معایب را رفع کرد، نه اینکه به‌دلیل معایبی که وجود دارد کاری را به طور کامل کنار بگذاریم. همه می‌توانند چنین دیدی داشته باشند. این کار ساده‌ای است. ما باید کاری را که از دستمان برمی‌آید درست انجام دهیم.

■ **به شریفی بودن این عده شک کنید!**

رسول جلیلی، رئیس دانشگاه صنعتی شریف به میزان گفت: دانش آموختگان دانشگاه شریف با اندکی جابه‌جایی اولویت‌ها می‌توانند کار مناسب خود را بیابند. باور ندارم یک دانش آموخته شریف بیکار بماند یا نتواند کار مطلوب خود را پیدا کند. اگر این‌گونه باشد باید در شریفی بودن او شک کرد.



رسول جلیلی، رئیس دانشگاه صنعتی شریف

به خود تنفس نمی‌داد و یکسره دانشجو را در فضای علمی قرار می‌داد.

ما شیرینی علم را در کلاس دکتر ثبوتی چشیدیم، معنی علم را فهمیدیم، روش علمی را لمس کردیم. من بیشترین تأثیر را نه فقط در دوره

غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی با اشاره به خاطرات تحصیلتش در دانشگاه شیراز می‌گوید: دکتر ثبوتی خیلی منظم، جدی و با پشتکار بود. از ابتدا تا آخر کلاس، تمام تخته پر از فرمول بود. یک دقیقه هم

غلامعلی حداد عادل، رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی



از آفت‌های موجود در کشور ما این است که دانشگاه‌ها دانشجویان خوبی تربیت می‌کنند، اما جامعه نمی‌تواند از دانش و مهارت‌های آن‌ها در رشد و توسعه کشور استفاده کند و آن‌ها را دودستی تقدیم کشورهای توسعه‌یافته می‌کند. در حالی که کشورهایی مثل آمریکا و انگلیس مشتری جوانان و دانش آموختگان کشور ما هستند و به‌خوبی می‌توانند از دانش‌ها و مهارت‌های علمی آن‌ها استفاده کنند. بنابراین با توجه به اینکه کار دانشگاه انتقال دانش به دانشجو است، دانشگاه‌های ما کارشان را به‌خوبی انجام می‌دهند و پذیرش دانش آموختگان ما از سوی کشورهای توسعه‌یافته تأیید این موضوع است.

وی با اشاره اینکه بیشتر دانشجویان ما جوانان بسیار خوبی هستند که هیچ عیب و ایرادی ندارند، ادامه می‌دهد: اگر ما سر به سر دانشجو‌ها نگذاریم به‌سختی می‌توان گفت در بین هزار نفر از آن‌ها ممکن است یک نفر بد باشد. من ۵۷ سال است استاد دانشگاه هستم. ۳۳ سال آن در دانشگاه شیراز بوده‌ام و پس از آن با بنیان‌گذاری دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان در سال ۱۳۷۰ تا امروز معلم این دانشگاه هستم و تاکنون حتی یک دانشجوی ناخلف نداشته و ندیده‌ام. همه آن‌ها جوانان بسیار شایسته و خوبی بوده‌اند و بر همین مبنا با آن‌ها رفتار کرده‌ام. ثبوتی می‌افزاید: من همیشه به مردم و

■ **کلاس‌های رفع اشکال دوساعته غیرقانونی است**

عبدالرضا فولادوند، مدیرکل آموزش و پرورش تهران در پاسخ به اینکه برخی مدارس تنها یک یا دوساعت در هفته را برای رفع اشکال اختصاص داده‌اند، به ایسنا گفت: این کار غیرقانونی است و دانش‌آموز کمتر از یک روز نباید در مدرسه باشد. این الزام همه مدارس است و تفاوتی ندارد.



عبدالرضا فولادوند، مدیرکل آموزش و پرورش تهران

■ **اعظم طبرانی** | گرچه شانزدهم آذر به انگیزه پاسداشت اتفاقات سال ۱۳۳۲ به‌نماد استکبارستیزی جنبش دانشجویی در ایران تبدیل شده است،

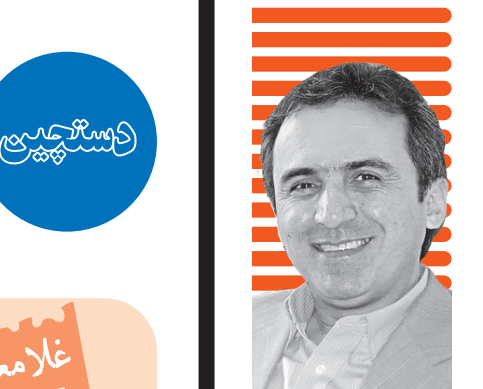
اما نام‌گذاری این روز به نام دانشجو، فرصت مغتنمی است تا ضمن یادآوری جایگاه ارزشمند دانشجویی و ضرورت بهره‌مندی از سرمایه گران نسل جوان دانشجو در جامعه، به نقش آن‌ها در تعالی جامعه نیز اشاره کنیم. پروفسور یوسف ثبوتی، فیزیکدان سرشناس ایرانی و مؤسس مرکز تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان که از سال ۱۳۲۹ وارد دانشگاه تهران شده و به گفته خودش از آن سال تا امروز با دانشجو و دانشگاه همراه بوده در گفت‌وگو با ما از دانشجویی و فرصت‌های پیش روی این دوران برآیمان گفته است.

■ **روز دانشجو**

دکتر ثبوتی با مروری بر دوران دانشجویی خود می‌گوید: سال ۱۳۲۹ که وارد دانشگاه شدم، اوضاع کشور به دلایل مختلف از جمله ملی شدن صنعت نفت و روابط بین‌الملل ناپسامان بود، اما سال ۱۳۳۲ با محاکمه دکتر مصدق، این ناپسامانی افزایش یافت و اعتراض‌ها شکل تازه‌ای به خود گرفت و به اعتصاب و تظاهرات به‌ویژه در میان قشر دانشجو تبدیل شد، تا اینکه با خبر ورود ریچارد نیکسون، معاون رئیس‌جمهور وقت آمریکا به ایران، این اعتراض‌ها در دانشگاه تهران شدت گرفت و سرانجام این حادثه ناگوار در دانشکده فیزیک اتفاق افتاد و سه تن از دانشجویان این دانشکده کشته شدند. به همین دلیل ۱۶ آذر به عنوان روز دانشجو نام‌گذاری شده است. البته من آن زمان تازه دوره کارشناسی را تمام کرده و در یکی از دبیرستان‌های تبریز دبیر فیزیک بودم و در آن واقعه ناگوار حضور نداشتم.

■ **ایده‌آل جویی جامعه دانشجویی کشور**

وی در پاسخ به این پرسش که دانشجویان امروز چه تفاوتی با دانشجویان چند دهه پیش دارند، اظهار می‌کند: من در جوانانمان هیچ عیب و ایرادی نمی‌بینم و همه آن‌ها به اقتضای سن‌شان و به اقتضای توانمندی‌هایی که دارند افراد ایده‌آل جویی هستند و همین ایده‌آل جویی موجب شده جامعه دانشجوی کشور، جامعه‌ای پویا و توانمند باشد. پروفسور ثبوتی ادامه می‌دهد: اکنون یکی



■ **امکان لغو کلاس‌های حضوری در صورت افزایش مبتلایان کرونا**

محمد رضا آهنجیان، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم به مهر گفت: اگر وضعیت کرونا همین ثبات کنونی را داشته باشد کلاس‌ها تا پایان ترم ادامه دارد، در غیر این صورت امکان دارد غیر حضوری شود. در حال حاضر یک‌سوم کلاس‌های دانشگاه‌های دولتی حضوری برگزار می‌شود و اینکه این روال تا پایان ترم ادامه داشته باشد بستگی به وضعیت کرونا در منطقه و شهر دارد.



■ **واکش**

■ **ایده‌آل جویی جامعه دانشجویی کشور**

وی در پاسخ به این پرسش که دانشجویان امروز چه تفاوتی با دانشجویان چند دهه پیش دارند، اظهار می‌کند: من در جوانانمان هیچ عیب و ایرادی نمی‌بینم و همه آن‌ها به اقتضای سن‌شان و به اقتضای توانمندی‌هایی که دارند افراد ایده‌آل جویی هستند و همین ایده‌آل جویی موجب شده جامعه دانشجوی کشور، جامعه‌ای پویا و توانمند باشد. پروفسور ثبوتی ادامه می‌دهد: اکنون یکی

■ **تفاوت آمار وزارت بهداشت و نظام پرستاری درباره شهدای مدافع سلامت**

عباس عبادی، معاون پرستاری وزارت بهداشت در پاسخ به پرسش ایسنا درخصوص تعیین مصداق شهدای مدافع سلامت در حوزه پرستاری، گفت: براساس آماری که از شهدای پرستاری در کمیته سه نفره تعیین مصداق شدند تعداد ۶۶ نفر پرونده شهدادشان قطعی شده است. همکارانی که در دوران کووید۱۹ مرحوم می‌شوند و بحث شهادت برایشان مطرح می‌شود فرایندی برایشان پیش‌بینی می‌شود که مصداق آن در کمیته سه نفره تعیین می‌شود. دلیل تفاوت آمار ارائه شده از سوی ما سازمان نظام پرستاری، طولانی شدن فرایند تعیین مصداق شهداست که این انتقاد وارد است.

■ **رفاه و خدمات اجتماعی**

■ **یک کارشناس لایحه بودجه: بودجه بهزیستی برای سال ۱۴۰۱ کم می‌شود**

حمید بهزادی بخش، کارشناس لایحه بودجه ۱۴۰۱ به برنا گفت: پیش‌بینی می‌شود بودجه بهزیستی برای سال ۱۴۰۱ نسبت به ۱۴۰۰ کاهش پیدا کند. سال ۱۴۰۰ دولت در لایحه بودجه ۴ هزار میلیارد تومان برای بهزیستی در نظر گرفت اما مجلس این بودجه را به ۷٫۵ هزار میلیارد تومان رساند و چند برابر کرد. پیش‌بینی می‌کنیم دولت نسبت به لایحه سال گذشته خود رقم پیشنهادی بیشتری را در لایحه امسال درنظر بگیرد اما نسبت به قانون بودجه سال ۱۴۰۰ میزان بودجه بهزیستی کمتر خواهد بود. بهزادی ادامه داد: پیشنهاد شده به جای افزایش بودجه و مستمری مدج‌جویان بهزیستی، تسهیلات قرض الحسنه افزایش پیدا کند و تسهیلات ساخت مسکن با نرخ ترجیحی برای خانوارهای دارای یک یا دو معلول داده شود.



■ **حقوقی**

■ **رئیس هیئت امنای ستاد دیه کشور خبر داد آزادی ۵ هزار و ۴۲۱ زندانی غیر عمد در هشت ماه ابتدای سال**

به گزارش روابط عمومی ستاد دیه کشور، سید اسدالله جولایی، رئیس هیئت امنای ستاد دیه کشور از آزادی ۵ هزار و ۴۲۱ زندانی غیرعمد با رقم بدهی افزون بر ۱۸ هزار میلیارد ریال از زندان در هشت ماه ابتدای امسال خبر داد. جولایی گفت: ۲۰۳ نفر از این زندانیان آزاد شده در شمار محکومان زن و بقیه در زمره بدهکاران مرد بودند که به دلیل ناتوانی در تأمین بدهی مالی و یا ناتوانی در پرداخت دیه (حوادث کارگاهی و سوانح رانندگی) در بند حضور داشتند. اصفهان با آزادی ۴۲۷ زندانی غیرعمد بیشترین آزادی را در جدول فرایند به خود اختصاص داده و در ادامه استان‌های البرز با آزادی ۳۶۰ بدهکار، آذربایجان شرقی با رهایی ۳۴۹ مددجو و خراسان رضوی با آزادی ۳۴۸ زندانی قرار دارند.



■ **پهداشت و درمانی**

■ **مدیرعامل سازمان بیمه سلامت ایران تشریح کرد جزئیات پوشش بیمه‌ای خدمات ناباروری توسط بیمه سلامت**

به گزارش مهر، محمد مهدی ناصحی، مدیرعامل سازمان بیمه سلامت ایران گفت: بر اساس دستورالعمل خرید راهبردی خدمات ناباروری، زوجین نابارور در سامانه نشان‌دار می‌شوند و خدماتی مانند داروها و آزمایش‌ها و پاراکلینیک را دریافت می‌کنند. زوجین می‌توانند از سه دوره خدمات ناباروری در طول یک‌سال شامل IVF، میکرواینجکشن، IUI و FET با پوشش بیمه‌ای ۹۰ درصد تعرفه بخش دولتی در مراکز ناباروری دولتی و ۹۰ درصد تعرفه بخش عمومی غیردولتی در بخش‌های عمومی غیردولتی، خیریه و موقوفه و خصوصی بهره‌مند شوند. این خدمات از حداقل ۵۵۰ هزار تومان تا ۴ میلیون و ۱۰۰ هزار تومان در بخش دولتی و از ۹۷۶ هزار تومان تا ۶ میلیون و ۹۰۰ هزار تومان در بخش عمومی غیردولتی و خصوصی زیر پوشش قرار می‌گیرد.

