

نیاز کشور به دانشجویان تراز انقلاب

رئیس دانشگاه علوم اسلامی رضوی با انتشار پیامی فرارسیدن ۱۶ آذر، روز دانشجو را تبریک گفت.

بخشی از پیام حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر علی خیاط به این شرح است: دانشجویان به عنوان قشری روشنفکر همواره پیشرو بوده‌اند و در تمام صحنه‌های سیاسی،



موعظه

آیت‌الله جوادی آملی

◀ دوراه پیش‌روی حوزه و دانشگاه

اگر کسی خواست وارد حوزه علمیه شود یا وارد دانشگاه شود، گذشته از این علوم رسمی و ظاهری که «علم‌الدراسه» است یک‌راه دیگری هم هست و آن «علم‌الوراثه»

است. در این حوزه‌ها و همچنین دانشگاه‌ها دو رشته علوم ممکن است تدریس بشود: یکی «علم‌الدراسه» است؛ مثل علوم طبیعی، تجربی، ریاضی و مانند آن که این‌ها با درس و بحث استاد حل می‌شود. یک

سلسله‌علمی است به نام «علم‌الوراثه» که این از نماز شب نصیب او می‌شود این در درس و بحث نیست. عزیزیانی که در حوزه و دانشگاه درس می‌خوانند هر دو راه باز است؛ هم «علم

الدراسه» و اهش باز است که راه غالب است، هم «علم‌الوراثه» که (اِنْ نَّاشِئُهُ الْبُلْبُلُ هِیْ أَشَدُّ وَطْناً وَ أَقْوَمُ قَبیلاً) راه نماز شب و راه توسل و راه عبادت و راه طهارت و راه طیب بودن و راه اخلاص...



دانشگاه منتسب به تشکیلات بارگاه مقدس حضرت امام هشتم(ع) است و این انتساب علاوه بر اعتبار علمی و فرهنگی، اعتبار هویتی و مذهبی هم به دنبال دارد و دانشجویان این دانشگاه تنها نباید به دنبال کسب علم و دانش باشند، بلکه از همه‌مهم‌تر باید به این انتساب توجه‌کنند. هر انتسابی یک خصوصیاتی داشته و یکسری مسئولیت‌ها به دنبال دارد. البته این جمله به این معنی نیست که فقط دانشجویان دانشگاه امام رضا(ع) باید نسبت به کسب علم، اخلاق اسلامی، عمل به آموزه‌های دینی و... اهتمام ویژه داشته باشند بلکه دانشجویان باید دستورات امام رضا(ع) را سرلوحه کار و زندگی خود قرار دهند اما در دانشگاه بین‌المللی امام‌رضا(ع) باید بیش از جاهای دیگر نسبت به عمل به سیره‌رضوی تلاش و کوشش شود، هر چند که معتقدم همه‌ما در هر رشته، عنوان، سمت، پست و مقامی که هستیم باید دانشجوی مکتب، فرهنگ و سیره رضوی باشیم.

■ همچنان «دانشجوی» این آستانم

این عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) درباره اهمیت و خصوصیات دانشجوی بودن می‌گوید: اهمیت دانشجو بودن، قابل قیاس با دانش آموز بودن نیست. به دانش آموز به نوعی و طبق یکسری تعاریف و روش‌های مصطلح آموزشی، دروسی آموخته می‌شود اما دانشجو با علاقه شخصی خود و برای آموختن دانش، به دنبال کسب دانش و یا همان جویندگی دانش با انگیزه و علاقه فراوان می‌رود.

وی درباره کسب دانش در دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) می‌گوید: من خودم در سال‌های قبل دانشجوی این دانشگاه بودم و همیشه به نوعی خودم را در محضر امام هشتم(ع) احساس می‌کردم. برای من یک نوع افتخار بود که در این دانشگاه منتسب به امام هشتم(ع) درس بخوانم. هم اکنون هم که افتخار خدمت در سنگر دیگری و به عنوان عضو هیئت علمی در این دانشگاه را خداوند نصیبم کرده است، احساس این است که همچنان دانشجوی این آستان مبارک حضرت رضا(ع) هستم. دانشجویی در محضر امام هشتم(ع) را پایانی نیست.

■ باید «مهندس برق» می‌شدم اما «زبان انگلیسی» را انتخاب کردم



آیدا فیروزیان پوراصفهانی، ۳۷ ساله، دارای مدرک «دکترای زبان‌شناسی همگانی» از دانشگاه فردوسی مشهد است. وی دانشجوی ورودی مهر سال ۱۳۸۱ دانشگاه بین‌المللی امام‌رضا(ع) در مقطع کارشناسی رشته مترجمی زبان انگلیسی بوده و هم اکنون عضو هیئت علمی گروه زبان انگلیسی این دانشگاه امام رضا(ع) است.

خودش در این باره می‌گوید: به دلیل علاقه‌مندی به رشته زبان انگلیسی، این رشته را برای ادامه تحصیل در دانشگاه انتخاب کردم. از دوران کودکی و به علت علاقه‌ای که داشتم، در کلاس‌های آموزش زبان انگلیسی آموزشگاه‌های مختلف شرکت می‌کردم، البته در دبیرستان رشته ریاضی فیزیک می‌خواندم و در کنکور سراسری سال ۱۳۸۱ در رشته مهندسی برق دانشگاه بیرجند قبول شدم، ولی به دلیل دوری راه و بعد مسافت و علاقه‌مندی به رشته زبان انگلیسی، تصمیم به ادامه تحصیل در این رشته گرفتم. البته در آن سال (۱۳۸۱) رشته مترجمی زبان انگلیسی که مورد علاقه من بود در شهر مشهد فقط در دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) وجود داشت. در سال ۱۳۸۴ در مقطع کارشناسی از این دانشگاه دانش آموخته شدم و به دلیل اینکه در سال ۱۳۸۵ رشته زبان‌شناسی همگانی در مقطع کارشناسی ارشد در دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) وجود نداشت، به ناچار پس از قبولی در آزمون کارشناسی ارشد، برای ادامه تحصیل به دانشگاه فردوسی مشهد رفتم. البته پس از دانش آموختگی من، شاید بیش از ۱۰ سال است که در مقطع کارشناسی ارشد، رشته مترجمی زبان انگلیسی در دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) راه افتاده است. در سال ۱۳۹۳ هم مدرک دکترای خود را در رشته زبان‌شناسی همگانی از دانشگاه فردوسی مشهد دریافت کردم و پس از انجام مراحل اداری، مصاحبه، گزینش و... عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی امام‌رضا(ع) شدم.

■ همه باید دانشجوی مکتب و فرهنگ

امام‌رضا(ع) باشیم
وی درباره دانشجو بودن در دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) می‌گوید: این

پای صحبت دو تن از اعضای هیئت علمی دانشگاه امام رضا

که خود نیز در این دانشگاه درس خوانده‌اند

همچنان دانشجوی این آستانیم



برای من یک نوع افتخار بود که در این دانشگاه منتسب به امام هشتم(ع) درس بخوانم. هم اکنون هم که افتخار خدمت در سنگر دیگری و به عنوان عضو هیئت علمی در این دانشگاه را خداوند نصیبم کرده است، احساسم این است که همچنان دانشجوی آستان مبارک حضرت رضا(ع) هستم. دانشجویی در محضر امام هشتم(ع) را پایانی نیست.

■ مدیریت‌ر حوزه‌های علمی سفره امام هشتم(ع)

وی درباره اینکه چرا دانشگاه امام رضا(ع) را برای تحصیل انتخاب کرده است می‌گوید: من بر اساس رتبه کنکور سراسری در سال ۱۳۷۸ و علاقه‌مندی به تشکیلات امام رضا(ع) این دانشگاه را انتخاب کردم.

البته انتساب این دانشگاه به دستگاه امام هشتم(ع) هم موجب تبرک و تیمن است و هم مسئولیت‌آور خواهد بود. این استاد یار رشته علوم ورزشی معتقد است: انتساب این دانشگاه به نام امام رضا(ع) بسیار حائز اهمیت است. دانشجویان این دانشگاه علاوه بر کسب دانش باید به دنبال آموختن فرهنگ و سیره رضوی نیز باشند، البته امام رضا(ع) بر پایه آموزه‌های اسلامی متعلق به همه انسان‌ها هستند، همه باید امام رضایی باشند، اما امام رضایی شدن در دستگاه امام هشتم(ع) به نظر من وظیفه دانشجویان این دانشگاه و همه کارکنان و خدام آستان قدس رضوی است.

■ بهترین «درسی» که باید بیاموزیم

امین‌زاده درباره اینکه از دوران دانشجویی تاکنون که استادیار این دانشگاه است، بهترین درسی که آموخته است چه بوده، می‌گوید: بهترین درسی که تاکنون در این دانشگاه منتسب به امام هشتم(ع) آموختم، درس عبودیت خدا و اطاعت از صاحب دستگاه یعنی امام هشتم(ع) است. هر روز کار کردن در این دستگاه همراه با درس آموزی و کسب تجربه است. اینجا دستگاه عالم آل محمد(ص) است و باید از سنت، سیره و فرمایشات حضرت رضا(ع) هر روز درس زندگی مؤمنانه فراگیریم.

گفت و گو

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام رضا علیه‌السلام مطرح کرد

ضرورت نقش آفرینی دانشجوی تراز انقلاب اسلامی در عرصه‌های ملی و بین‌المللی

مؤید این مطلب است.

این مقام مسئول تصریح کرد: همچنین این توفیق را داشتیم در حوزه‌های نشر و پژوهش با مشارکت دانشجویان بتوانیم پایان‌نامه‌های تقاضامحور که مورد نیاز آستان قدس رضوی و سایر مراکز در شهر، استان و کشور است را به انجام برسانیم.

وی خاطرنشان کرد: دانشگاه امام رضا(ع) در حال حاضر پذیرای حدود ۴۰ تشکل دانشجویی است که در حوزه انجمن‌های علمی، کانون‌های فرهنگی و بسیج دانشجویی به تفکیک دو واحد خواهران و برادران فعالیت می‌کند؛ دانشگاه تلاش می‌کند تمام امکانات لازم برای ارتقای مهارت‌های دانشجویان را در کنار ارتقای مهارت‌های علمی آنان فراهم آورد و تلاش کرده‌ایم زیرساخت‌های لازم را برای به فعلیت درآوردن استعداد های علمی دانشجویان در عرصه‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی ایجاد کنیم.

رجوعی در ادامه مرکز نوآوری دانشگاه را از اتفاق‌های بسیار خوب این دانشگاه در دو سال گذشته دانست و گفت: در حال حاضر ۲۴ گروه نوآوری در این مرکز مشغول به فعالیت هستند و محصولات دانش‌بنیان را پایه‌گذاری می‌کنند، این گروه‌ها توسط مراکز شتاب‌دهی مورد حمایت معنوی قرار می‌گیرند و می‌توانند در نهایت تبدیل به شرکت‌های دانش‌بنیانی شوند که در تولید ثروت و رفع نیازهای جامعه نقش‌آفرین باشند.



می‌شوند و در افق سه‌ساله، پذیرش دانشجو از کشورهای اسلامی را به ۱۰ کشور افزایش خواهیم داد و البته شایان ذکر است که دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) در جمع پنج دانشگاه برتر کشور از لحاظ جذب دانشجوی خارجی است.
وی افزود: در دوره‌ای که بسیاری از دانشگاه‌ها در شرایط حاضر با مسئله کمبود دانشجو و سایر مسائل مواجه هستند دانشگاه امام رضا(ع) توانسته به عنوان یک نام‌معتبر علمی و اسلامی در بین خانواده‌ها شناخته شود که استقبال گسترده داوطلبان کنکور از دانشگاه امام رضا(ع)

رویکردها و همکاری‌های علمی و بین‌المللی ما موجب شده بتوانیم هم در عرصه فعالیت‌های علمی بین‌المللی گام‌های مثبتی برداریم و هم بتوانیم میزبان دانشجویان بیشتری از کشورهای مختلف باشیم.

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) افزود: در حال حاضر تعداد هزار و ۵۰۰ دانشجو از ۶ کشور اسلامی سوریه، عراق، افغانستان، پاکستان، نیجریه و یمین در این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند و تا پایان سال جاری دانشجویان دو کشور لبنان و آذربایجان نیز به این جمع اضافه

به گفته این مقام مسئول، همان گونه که در دین مبین اسلام بر توسعه علم نافع تأکید شده است، یکی از رویکردهای دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) ترویج و توسعه علم نافع است؛ علم نافع علمی است که نیازهای جامعه اسلامی را برطرف کند؛ یکی از نیازهای ما در نظام اسلامی گسترش شبکه اعتبار مقدسه است که تقریباً می‌توان گفت مدیریت اعتبار مقدسه مغفول واقع شده است.

■ گام‌های مؤثر در عرصه‌های بین‌المللی

وی گفت: در طول چهار سال گذشته توسعه

رئیس دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) گفت: دانشجوی تراز انقلاب اسلامی می‌تواند در عرصه‌های ملی و بین‌المللی

نقش‌آفرین باشد.

دکتر مرتضی رجوعی رئیس دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع) به مناسبت روز دانشجو در گفت‌وگو با آستان نیوز، ضمن تبریک این روز به تمامی دانشجویان کشور اظهار کرد: امیدوارم همه دانشجویان به تأسی از شهادی این روز عزیز بتوانند در عرصه‌های علمی و اخلاقی گام بردارند، نماد دانشجوی تراز انقلاب اسلامی باشند و بتوانند اهدافی که اساس آن در انقلاب اسلامی نمود و بروز پیدا کرده به ویژه عدالت‌طلبی و عدالت‌خواهی را محقق کنند.

■ تربیت دانشجوی مؤمن و متدین

رجوعی با بیان اینکه این دانشگاه به‌طور رسمی از سال ۱۳۷۸ به جذب دانشجوی اقدام کرده است، گفت: فلسفه تأسیس این دانشگاه از دیدگاه تولیت فقید آستان قدس رضوی نخست تأمین نیازهای انسانی آستان قدس رضوی و دوم تأمین نیازهای علمی کشور است؛ این دانشگاه به واسطه اتصال و تعلق به بارگاه حضرت رضا(ع) و آستان قدس رضوی به دنبال تربیت دانشجویان مؤمن، متدین و متعهد به اصول و آرمان‌های انقلاب اسلامی است و تلاش دارد در عرصه‌های علمی، پژوهشی و اخلاقی دانشجویانی را تربیت کند که نیازمندی‌های جامعه اسلامی را تأمین کنند.



و علم
الناس ما
طلب العلم
طلوبه اولو
سيفك الملهج
و خوض
اللدجج

اگر مردم می‌دانستند علم چه فوایدی دارد، هر آینه در جست‌وجوی آن برمی‌آمدند گرچه در راه آن خون بریزند و در ژرفای دریاها فرو روند.



خادمیاران

میثاق

خادمیاران

شهرداری با

آرمان‌های

شهادی تازه

تفحص شده

خادمیاران کانون‌های

خدمت‌رضوی

شهرستان شهریار،

دومین مرحله اردوی

زیارتی خود را در

پیشگاه شهادی

تازه تفحص شده

برگزار کردند. به گزارش

آستان نیوز از تهران،

به علت تقاضای

مکرر جمع زیادی از

خادمیاران، به همت

کانون ایثار و شهادت،

هماهنگی‌های لازم

برای اجرای مرحله

دوم اردوی زیارتی

فراهم شد و این اردو

با حضور جمعی از

خادمیاران پس از

اقامه نماز جمعه

از مصلای شهریار

صورت گرفت.