

■ برای ۲۰ هزار پزشک برنامه نداریم

به گزارش ایلنا، محمدحسین قربانی، نماینده سابق مردم آستانه اشرفیه در مجلس گفت:۲۰ هزار پزشک دانش‌آموخته داریم که برایشان برنامه نداریم و نمی‌دانیم مشغول چه کاری هستند. عده‌ای معتقدند ما دچار کمبود پزشک هستیم، بنده قاطعانه می‌گویم مشکل ما در توزیع نامناسب پزشک است نه کمبود تعداد پزشک.



به‌صراحت اعلام کرد این دو، متعهد شده‌اند در بخش خصوصی فعالیت‌ی نداشته باشند و با توجه به پیگیری‌هایی که صورت گرفته تا به امروز این‌گونه بوده است.

بعد تمام انتصاب‌های وزارت بهداشت همه از مجموعه تمام‌وقت جغرافیایی انتخاب شدند. البته وزیر بهداشت در مورد این دو رئیس دانشگاه نیز در کمیسیون

■ بازپروری معتادان درست انجام نمی‌شود

سردار حسین رحیمی، رئیس پلیس پایتخت با گلایه از اجرا نشدن صحیح بازپروری معتادان در مراکز ماده ۱۶۱۵ به مهر گفت: برخی، از دستگاه قضایی مجوز می‌گیرند و خانه‌های پلمب شده را باز می‌کنند. اگر قرار است پلمب‌ها باز شوند حداقل آن مکان‌ها تخریب شوند تا دوباره پاتوق معتادان نشود.



عبدالحسین خسروپناه، عضو هیئت علمی پژوهشگاه‌فرهنگ‌واندیشه‌اسلامی به تسنیم گفت: شورای‌عالی انقلاب فرهنگی باید حکمرانی کند. مثلاً سند سلامت نوشته شد ولی حکمرانی سلامت نداریم. نتیجه اینکه یک وزیر، معاونت طب سنتی تعیین می‌کند و یک وزیر، این بخش را تعطیل و یک ریال هم هزینه نمی‌کند.



مزیت مصوبه افزایش سهم سوابق تحصیلی در کنکور

منصور کبکانیان، سخنگوی شورای عالی انقلاب فرهنگی به میزان گفت: مزیت مصوبه افزایش سهم سوابق تحصیلی در کنکور برگزاری امتحانات نهایی در شرایط عادلانه و طراحی سؤالات از کتاب درسی است که دیگر آموزشگاه‌های کنکور با هزینه‌های سرسام‌آوری که به خانواده‌ها تحمیل می‌کردند نتوانند دانش‌آموزان را به سمت مطالبی فرای کتب درسی سوق دهند. این مسئله راه عدالت آموزشی را هموار می‌کند.



واکنش



مصوبه‌ای که قطعا از سال ۱۴۰۲ اجرا می‌شود

دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی در بیانیه‌ای بر اجرای سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی تأکید کرد. در بیانیه این شورا با واکنش به اظهارنظرهای مختلف در این خصوص تأکید شده است:

مصوبه ماده واحده «سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی» از سال ۱۴۰۲ قطعاً اجرا خواهد شد و وزارت آموزش و پرورش و سازمان سنجش با جدیت در حال تأمین زیرساخت‌های لازم برای اجرای این مصوبه هستند؛ بنابراین اظهارنظر افراد غیرمتخصص و غیرمسئول در این حوزه نباید موجب سردرگمی دانش‌آموزان عزیز شود.

سیداحمد موسوی|

اشتغال همزمان، یکی از شکل‌های رایج و شناخته‌شده «تعارض منافع» در سازمان‌های دولتی کشور است که می‌تواند زمینه‌ساز بروز فساد شود. در واقع در این نوع تعارض منافع، موقعیت‌هایی شکل می‌گیرند که در آن یک مقام دولتی که به‌طور همزمان سهام‌دار بخش یا مالک یک شرکت خصوصی است، دچار تعارض منافع بین دو بخش دولتی یا خصوصی شود و در نهایت تصمیماتی می‌گیرد که با منافع عمومی در تضاد است.

این موضوع با توجه به جایگاه ویژه نظام سلامت کشور و به دلیل ارتباط تنگاتنگ با سلامت و جان مردم، همواره موجب بروز مشکلات و مسائل پیچیده‌ای می‌شود، از این رو ضرورت مقابله با آفت تعارض منافع و شناسایی راهکارهای مواجهه و مقابله با آن از اهمیت بالایی برخوردار است. شاید دوشغله‌بودن با چند مسئولیتی اعضای خدمات‌رسان در زنجیره سلامت کشور به‌خصوص مدیران ارشد وزارت بهداشت و فعالیت همزمان آن‌ها در بخش دولتی و خصوصی، به‌خودی‌خود مصداق فساد حرفه‌ای و شغلی نباشد؛ اما تجربیات گذشته حاکی از آن است که درگیری فردی یا گروهی بر سر منافع شخصی و منافع حرفه‌ای می‌تواند زمینه‌ساز فساد و عامل خارج شدن افراد از چارچوب‌های اخلاقی و زمینه‌ساز ایجاد چالش تعارض منافع شود. موضوعی که بهرام عین‌اللهی، وزیر بهداشت به عنوان عالی‌ترین مقام نظام سلامت کشور در نشست اخیر خود با اعضای سازمان بازرسی کل کشور بر آن تأکید کرد و خبر از میثاق‌نامه‌ای داد که بر اساس آن هر مدیری که منصوب می‌شود باید آن را امضا کند؛ میثاق‌نامه‌ای که در آن ذکر شده نباید در بخش خصوصی فعالیت‌ی داشته باشد.

اما حالا محمود عباس‌زاده مشکینی، سخنگوی کمیسیون امنیت‌ملی و سیاست‌خارجی مجلس از درخواست هیئت رئیسه برای ارجاع پنج‌سؤال خود از عین‌اللهی به کمیسیون بهداشت مجلس خبر داده که استفاده از مدیران دارای منافع در بخش خصوصی نخستین و مهم‌ترین بخش این سؤالات پنج‌گانه بود.

■ حکمرانی سلامت نداریم



عبدالحسین خسروپناه، عضو هیئت علمی پژوهشگاه‌فرهنگ‌واندیشه‌اسلامی به تسنیم گفت: شورای‌عالی انقلاب فرهنگی باید حکمرانی کند. مثلاً سند سلامت نوشته شد ولی حکمرانی سلامت نداریم. نتیجه اینکه یک وزیر، معاونت طب سنتی تعیین می‌کند و یک وزیر، این بخش را تعطیل و یک ریال هم هزینه نمی‌کند.

پرونده فعالیت برخی از مدیران وزارت بهداشت در بخش خصوصی روی میز بهارستان «بهداشت و درمان» زیر تیغ تعارض منافع



■ بسترسازی برای تضییع حقوق عمومی

عباس‌زاده مشکینی در گفت‌وگو با قدس با اشاره به این مسئله که شمار قابل توجهی از مدیران ارشد به‌کار گرفته‌شده در وزارت بهداشت و حتی در سطح معاونان این وزارت و برخی از رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی مهم از جمله دانشگاه علوم پزشکی تهران و غیره در بخش خصوصی فعالیت می‌کنند و یا شریک و ذی‌نفع هستند، گفت: نخستین پیامد این مسئله، تعارض منافع و بسترسازی برای تضییع حقوق عمومی است و به‌نظر می‌رسد این رویه مانع از تحقق هدف بند ۲-۵ سیاست‌های ابلاغی خواهد بود.

وی با بیان اینکه از وزارت بهداشت انتظار نمی‌رفت مدیران علاوه بر تصدی پست مدیریتی در وزارت بهداشت خودشان نیز فعالیت داشته باشند، داشتن شرکت، مرکز تصویربرداری، داروخانه و فعالیت در واردات و صادرات دارو را از مصادیق تعارض منافع دانست و تأکید کرد: اینکه مدیران دولتی در بخش سیاست‌گذاری، نظارت، قیمت‌گذاری، واردات و صادرات فعالیت داشته باشند قابل قبول نیست.

نماینده مردم مشکین‌شهر در مجلس با بیان این مطلب که موارد فوق در حین جلسات رأی اعتماد به

وزیر بهداشت نیز تأکید شده بود، گفت: آقای وزیر در مذاکراتی که با نمایندگان مجلس و کمیسیون مربوط داشتند قول داده بود هم در زمینه پایان دادن به این مشکلات مدیریتی اقدام خواهد کرد و هم مدیرانی را که چنین ویژگی‌هایی دارند و عملکرد آن‌ها مبهم است کنار بگذارد اما با گذشت پنج‌ماه از عمر دولت نه تنها اتفاقی در این خصوص رخ نداده بلکه برخی مدیران جایگزین شده‌هم چنین ویژگی‌هایی دارند. وی حضور مدیران دولتی را که همزمان در بخش خصوصی هم ذی‌نفع هستند مانعی در مسیر تحقق سیاست‌های ابلاغی و تضمین عادلانه بودن تصمیمات به نفع عموم مردم دانست و بر ضرورت ارائه توضیحات وزیر در این خصوص تأکید کرد.

سخنگوی کمیسیون امنیت‌ملی و سیاست‌خارجی مجلس تأکید کرد در این خصوص مستندات داریم که در روز بررسی این سؤال در کمیسیون بهداشت ارائه خواهیم کرد.

■ نمی‌توانیم پیرامان را دقیق قرار دهیم

سیدجلیل میرمحمدی میبیدی، نایب رئیس کمیسیون بهداشت مجلس نیز در پاسخ به این پرسش قدس که حضور همزمان مدیران ارشددولتی در بخش خصوصی چگونه موجب تعارض منافع

و تضییع حقوق عمومی خواهد شد، می‌گوید: در حوزه بهداشت و درمان و به‌خصوص حوزه درمان در دو برنامه پنج‌ساله دوم و ششم توسعه، قانون به صراحت ذکر کرده دانشگاه‌ها برای جذب هیئت علمی باید به صورت تمام وقت جغرافیایی اقدام به جذب نیرو کنند و حقوق این افراد را بر این مبنا پرداخت کنند. قانون دیگری که در این زمینه داریم تأکید می‌کند افرادی که قرار است به عنوان وزیر، معاونان و رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی فعالیت کنند باید از میان افرادی انتخاب شوند که تمام‌وقت جغرافیایی باشند به این معنا که در بخش خصوصی فعالیت نداشته باشند.

دلیل اصلی وضع این قوانین توجه قانون‌گذار به چند نکته مهم است؛ نخست اینکه وقتی یک عضو هیئت علمی تمام وقت باشد، تعداد بیمار او در سیستم دولتی بیشتر خواهد بود و بنابراین هم کیفیت آموزش به دلیل تنوع بیماران افزایش پیدا می‌کند هم اینکه در بخش دولتی افرادی که مراجعه می‌کنند از بخش محروم و کمتر برخوردار و ضعیف جامعه هستند. از طرفی بحث تعارض منافع مطرح است که اگر فرد صرفاً در بخش دولتی فعال باشد چون انگیزه‌ای نسبت به بخش خصوصی ندارد می‌تواند در عرصه‌های مختلف مثل آموزش و درمان و

خانواده و خانواده



آغاز نام‌نویسی وام ازدواج جوانان روستایی

معاونت امور زنان و خانواده با همکاری معاونت توسعه روستایی و مناطق محروم کشور اعطای وام به زوج‌های جوان روستایی متولد دهه ۶۰ با تاریخ ثبت عقد رسمی از ۱۵ مهرماه تا اسفند ۱۴۰۰ را آغاز کرد. به گزارش ایلنا، در شرایط کسب دریافت وام آمده است: زوج و زوجه هر دو متولد دهه ۶۰ باشند. تاریخ عقد رسمی متقاضیان در بازه زمانی ۱۵ مهرماه تا اول اسفندماه ۱۴۰۰ باشد. زوجین سکونت دائم در مناطق روستایی و عشایری با حداقل پیشینه پنج سال داشته باشند. از دیگر شرایط اختصاص اعطای وام زوج‌های جوان روستایی متولد دهه ۶۰ الزامی بودن بارگذاری تصویر عقدنامه در سامانه ازدواج متولدان دهه ۶۰ روستایی در ذیل پرتال معاونت رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده است.



مدرسه



امسال ۶۰ هزار کلاس اولی در مدرسه نام‌نویسی نکرده‌اند!

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش به ایلنا گفت: سال گذشته تعداد خیلی زیادی از کودکان پایه اول، نه به دلیل اینکه بازمانده واقعی باشند، بلکه به دلیل کرونا ثبت‌نام نکرده بودند. سال گذشته این تعداد در پایه اول حدود ۸۲ هزار نفر بود که نسبت به سال قبل از آن، تقریباً دو برابر شده بود. رضوان حکیم‌زاده خاطرنشان کرد: امسال تعداد ۶ سال تمام‌هایی که ثبت‌نام نشده‌اند ۶۰ هزار نفر است، یعنی خوشبختانه ۲۰هزار مورد از سال گذشته کمتر شده است. به همان نسبت تعداد زیادی از کودکان هفت سال تمام نام‌نویسی کرده‌اند که نشان می‌دهد تعداد زیادی از بچه‌های ۶ سال تمام سال گذشته که امسال هفت سال تمام هستند نام‌نویسی کرده‌اند.



بهداشت، در دهه ۷۰ که دبیر شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی بودند به بهانه‌های واهی از جمله نبود امکانات کافی در تربیت



پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند. وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.

وی خاطرنشان کرد: طرح اصلاح نظام آموزش پزشکی، طرح بنیادینی است که با ادغام دوباره آموزش پزشکی در وزارت علوم با تفکیک بین تدریس و درمان، موجب اصلاح ساختاری در

پزشک از مجریان کاهش ظرفیت پزشکی در کشور بودند و این موجب تعجب است که در دهه ۷۰ ظرفیت تربیت پزشک داشته‌ایم اما اکنون خیر؟! درحالی‌که پزشکان تربیت شده در دهه ۶۰ و ۷۰ از پزشکان بنام در سطح منطقه هستند.