دستچین

مجلس موافق افزایش قیمت اینترنت نیست

حسن محمدیاری، عضو کمیسیون اجتماعی مجلس به ایسنا گفت: چه موافقان و چه مخالفان طرح صیانت و هیچ یک از نمایندگان مجلس با افزایش قیمت و انحصار اینترنت موافق نیستند. افزایش قیمت اینترنت باید بر اساس سازوکار قانونی بوده و رها نباشد، چرا که مردم پایین‌دست ضرر اصلی را خواهند دید.

تشکیل قرارگاه جمعیت وظیفه شهرداری نیست

به گزارش باشگاه خبرنگاران، ناصر امانی، عضو شورای شهر تهران گفت: نمی‌توان مسئولیت قرارگاهی همچون جمعیت را بر عهده گرفت که موضوع آن به عهده قوه دیگری است، شهرداری در زمینه جمعیت فقط می‌تواند کار فرهنگی کند نه کار اجرایی. پیشتر شهردار تهران گفته بود در آستانه تشکیل قرارگاه جمعیت هستیم.

مدارس در بلاتکلیفی کنکوری!

علی اصغر فانی، وزیر اسبق آموزش و پرورش با اشاره به مصوبه کنکوری شورای عالی انقلاب فرهنگی و برگزاری امتحانات در سه سال دوره متوسطه دوم به تسنیم گفت: هم‌اکنون مدارس نمی‌دانند آیا تغییرات کنکور قرار است از سال ۱۴۰۲ اعمال شود یا خیر و نمی‌دانند بر چه اساس باید برنامه‌ریزی کنند!

جوسازی برای کیفیت لوله‌های نمونه‌گیری

به گزارش ایسنا؛ روح‌الله مزینانی، مدیرکل امور تجهیزات و ملزومات پزشکی غذا و دارو با رد اظهارات کیفیت پایین لوله‌های نمونه‌گیری در آزمایشگاه‌ها، گفت: با ورود تولیدات داخلی شاید منافع برخی به خطر بیفتد و علیه کیفیت محصولات داخلی جوسازی کنند، اما گزارشی مبنی بر بی‌کیفیتی محصولات داخلی نداشتیم.

انوشه جعفری
کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

خانم جعفری که ۱۸ سال سابقه تدریس درس کار و فناوری مقطع آموزشی متوسطه اول در مدارس دیواندره و سنندج را دارد معتقد است: حرفه معلمی از اهمیت و ارزش قابل توجهی برخوردار است؛ البته هر کاری را باید با نقش و ارزش آن سنجید. اهمیت کار تعلیم و تربیت و معلمی به اندازه‌ای است که ساختن و هدایت یک دانش‌آموز مساوی زنده کردن همه افراد جامعه است. بنابراین با توجه به وظیفه خطیر معلمی که دارم احساس وظیفه می‌کنم در هر جایی و در هر کلاسی که حضور داشته باشم به بهترین شیوه وظایف خود را انجام دهم تا در نهایت شاهد موفقیت دانش‌آموزان عزیزم به عنوان آینده‌سازان ایران باشم.

گزارشی از معلمانی که برای تعلیم و تربیت دانش‌آموزان از جان مایه می‌گذارند

میم مثل معلم

محمود مصدق | جامعه فرهنگیان مشکلات زیادی دارد که حل و فصل آن‌ها همتی بزرگ می‌طلبد؛ اما جدا از همه این مسائل، آن‌ها همچنان با تمام وجود برای تعلیم و تربیت فرزندان این آب و خاک ثابت‌قدم و استوار ایستاده‌اند و برای تحقق این هدف از هیچ تلاشی دریغ نمی‌کنند.

در آستانه روز معلم و گرامیداشت مقام شامخ فرهنگیان، به سراغ چند معلم فداکار و خلاق می‌رویم تا روایتگر گوشه‌ای از تلاش آن‌ها باشیم.

صخره‌نوردی برای تدریس

محمد قاسمی ۲۲ ساله، متولد بخش رودبار الموت غربی شهرستان رازمیان و دانش‌آموخته رشته علوم تربیتی از دانشگاه فرهنگیان قزوین است.

محمد صبح زود پس از طی کردن ۶۰کیلومتر خود را به روستای هیر می‌رساند تا به هشت دانش‌آموز مدرسه شهید صفی خانی آموزش بدهد. عصرها هم برای آموزش دو دانش‌آموز مدرسه شهید هادی روستای لِطر که علاوه بر کوهستانی بودن دارای دیوارهای صخره‌ای است ۱۰کیلومتر را پیاده می‌پیماید و وقتی به منزل بازمی‌گردد که خیلی‌ها شامشان را خورده و به خواب فرو رفته‌اند.

قاسمی به ما می‌گوید: اگر چه تدریس در این مدارس به پیشنهاد آموزش و پرورش رازمیان بوده اما من در انتخاب آن کاملاً آزاد بودم و می‌توانستم این پیشنهاد را نپذیرم با این‌حال دلم راضی نمی‌شد دربرابر تعلیم و تربیت همنوعانم بی‌تفاوت باشم.

آقای قاسمی می‌گوید: روستای لطر مسیر خودرویی دارد اما استفاده از آن سه ساعت زمان می‌برد، بنابراین برای حضور به موقع در کلاس، پیاده این مسیر را طی می‌کنم. البته نه تنها کار ساده‌ای نیست که خیلی خطرناک است و هر لحظه ممکن است اتفاق ناگواری برای آدم رخ دهد اما آن‌قدر دانش‌آموزانم را دوست دارم که سختی‌ها را تحمل می‌کنم.

روش تدریس محمد هم جالب و قابل توجه است. او علاوه بر شعر، از هنر نمایش، تئاتر و حتی طنز برای فهم بهتر موضوعات به دانش‌آموزانش استفاده می‌کند. برای نمونه تئاتر «موش و شیر» و همچنین «هفت مروارید سرخ» را در کلاس اجرا کرده است.

همه دانش‌آموزان بچه‌های من هستند

پریناز مشتاقی هم از سال ۶۸ وارد آموزش و پرورش شده و در طول این مدت -به جز یک دوره سه ساله- در پایه اول ابتدایی تدریس کرده است. او معتقد است بعضی از دانش‌آموزان دارای هوش کلامی و برخی دیگر دارای هوش تصویری و موسیقیایی هستند، بنابراین فقط روی تابلو نوشتن و تکرار کردن کافی نیست. یعنی آموزش حروف الفبا و دیگر دروس باید همراه با سرودن شعر، داستان‌گویی و نمایش باشد چون این‌گونه، دانش‌آموزان بیشتر جذب موضوع می‌شوند و یادگیری بهتر اتفاق می‌افتد.

خانم مشتاقی با اشاره به اینکه بچه‌ها باید مهارت‌های زندگی را برای رفع مشکلاتی که پیش رویشان است فرا بگیرند، می‌افزاید: بنابراین نقش معلم در این موضوع بسیار مهم و کلیدی است. برای این منظور خودم روی درس ریاضیات تأکید می‌کنم چون پشت هر مسئله، شکل و عدد و حتی جوابی یک «چرا؟» وجود دارد. در واقع من بچه‌ها را با چرایی یک موضوع آشنا می‌کنم و آنان را رشد می‌دهم تا بتوانند از همین پایه اول مسائل و مشکلات زندگیشان را حل کنند و روی پای خودشان بایستند.

وی با اشاره به اینکه برای تقویت پایه دانش‌آموزان اول ابتدایی از جانش مایه می‌گذارد، تصریح می‌کند: برای تحقق این هدف حتی دریافت حقوق کم و مواردی مثل این نیز برایم اهمیت ندارد چون واقعاً بچه‌ها را عاشقانه دوست دارم و احساس می‌کنم همه آن‌ها بچه‌های من هستند.

دانش‌آموز ضعیف نداریم

انوشه جعفری دارای مدرک کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی از دانشگاه خوارزمی و کارشناسی ناپیوسته رشته حرفه و فن مرکز تربیت معلم شهید باهنر تهران است و ۱۸ سال سابقه تدریس درس کار و فناوری مقطع آموزشی متوسطه اول در مدارس دیواندره و سنندج را دارد.

معلمی که در سال‌های تدریس خود در کلاس‌های درس از روش‌های بارش فکری، حل مسئله، پروژه‌محور، یادگیری معکوس، آموزش برنامه‌ای، اکتشافی، کارگروهی و... در فرایند یاددهی -یادگیری و در واقع از شیوه تلفیقی برای آموزش دانش‌آموزانش بهره برده است.

جعفری با اشاره به اینکه رشد روزافزون جوامع و تغییر سبک زندگی، نیاز به همراهی آموزش و مهارت را دو چندان کرده است، می‌افزاید: دانش‌آموزان دوره اول متوسطه با ورود به دوره نوجوانی به آموزش مهارت‌هایی جدا از مباحث مندرج در برنامه درسی نیاز دارند و وظیفه معلم در وهله نخست شناسایی این مهارت‌ها و آموزش صحیح به دانش‌آموزان است. یعنی در این دوره تحصیلی دانش‌آموزان باید مهارت‌هایی همچون خودآگاهی، حل مسئله، مقابله با استرس، تفکر خلاق و تفکر انتقادی، ارتباط مؤثر با گروه همسالان، تصمیم‌گیری و... را بیاموزند که برای این منظور من با ایجاد برنامه‌های مکمل و فوق برنامه در کلاس‌های درس به تحقق این موضوع کمک می‌کنم.

وی با بیان اینکه دانش‌آموز ضعیف نداریم، می‌گوید: دانش‌آموزان با هم متفاوت‌اند، نوع احساسات، تیپ شخصیتی، وضعیت روحی و روانی، نوع تصمیم‌گیری‌ها و نوع انضباط هر یک از آن‌ها از دیگری متمایز است. باید تیپ شخصیتی غالب در دانش‌آموزان شناخته شود؛ چراکه این تفاوت‌ها و ویژگی‌های شخصیتی موجب می‌شود دانش‌آموزان در شرایط یکسان محیطی، واکنش‌های گوناگونی از خود نشان دهند. بنابراین باید بر اساس تیپ شخصیتی هر فرد به وی برنامه داده شود و از او انتظار یکسان با دیگری وجود نداشته باشد.

از تولید نوشت‌افزار ایرانی حمایت می‌کنیم

به گزارش مهر، یوسف نوری، وزیر آموزش و پرورش در دیدار با فعالان تولید نوشت‌افزار ایرانی گفت: از طراحی و اجرای یک نشان اعتمادساز روی نوشت‌افزار استقبال می‌کنیم تا ضمن حمایت از کالاهای تولید داخل، دانش‌آموزان و خانواده‌ها را از کیفیت نوشت‌افزار مطلع کنیم و همه بدانند تولیدات با این نشان؛ قابل اعتماد و دارای پیوست فرهنگی است.

جامعه

آگهی مناقصه عمومی خرید اقلام و لوازم‌های فلزی

شرکت فاضلابروی صنعتی قدس رضوی در نظر دارد

اقلام و لوازم‌های فلزی مندرج در ذیل را از طریق برگزاری مناقصه عمومی خریداری نماید لذا از کلیه تأمین‌کنندگان واجد شرایط دعوت به عمل می‌آید جهت خریداری فرم اقلام قیمت شرکت در مناقصه و کارشناسی دعوت‌نامه تهیه، تکمیل و پیوست قسمت‌های مناقصه و مزایده، مراحل و فایل مربوط را در پاکت لاک و مهر شده و کامل شده (۱ طریق پست سفارشی به صندوق پستی ۱۱۸۶۳۹۱۲۴۵ و یا به صورت حضوری به آدرس: مشهد-خیابان دانشگاه ۲۱ (شقایق) پلاک ۴ صندوق ۱۱۱ روز ۱۴۰۱/۰۲/۱۲ تحویل نموده و رسید دریافت نمایند.

ردیف	نام کالا	مقدار/تعداد	توضیحات	ردیف	نام کالا	مقدار/تعداد	توضیحات
۱	زانویی	۳۰۰ عدد	داخلی و بارانی	۱۶	پلاک کنی	۳۰۰ عدد	بارانی
۲	لوله پلاک فلزی	۳۰۰ متر	داخلی و بارانی	۱۷	قوطی فلزی سوراخ‌دار	۳۰۰ متر	داخلی
۳	تابلو پلیت	۵۰۰ عدد	داخلی	۱۸	تکه‌های آهن و فلزات ریختنی	۵۰۰ کیلو	داخلی
۴	کتیبه‌های سربی	۱۰۰۰ عدد	داخلی و بارانی	۱۹	پلاک آلومینیوم	۲۰۰ عدد	داخلی و بارانی
۵	پوشش پلاستیکی	۳۰۰ متر	داخلی و بارانی	۲۰	آلومینیوم لوله	۳۰۰ متر	داخلی
۶	مدادهای فلزی	۲۵۰ عدد	داخلی و بارانی	۲۱	کتیبه‌های آلومینیوم	۱۰۰۰ عدد	داخلی و بارانی
۷	پوشش گونیایی	۳۰۰ متر	داخلی	۲۲	لوله آبرنج	۳۰۰ متر	داخلی و بارانی
۸	پوشش داخلی	۳۰۰ متر	داخلی	۲۳	سیمهای گالوانیزه	۵۰۰ متر	داخلی
۹	پلاک سربی	۳۰۰ عدد	داخلی و بارانی	۲۴	کتیبه‌های تابلو پلیت	۵۰۰ عدد	داخلی و بارانی
۱۰	پرچین‌های آلیاژ مواجهه مرکز	۱۰۰۰ عدد	داخلی	۲۵	ماسه بادی	۱۵۰۰ کیلو	داخلی
۱۱	پرچین پوشش داخلی	۵۰۰ عدد	داخلی	۲۶	کتیبه‌های آلیاژ م	۳۰۰ عدد	داخلی و بارانی
۱۲	کتیبه‌های آبرنج	۳۰۰ عدد	داخلی و بارانی	۲۷	آبرنج مربع	۳۰۰ متر	داخلی
۱۳	الفبای و کتیبه‌های پلاستیکی	۳۰۰۰ عدد	داخلی	۲۸	گالوانیزه داخلی	۳۰۰ متر	داخلی
۱۴	چوبهای شیرین	۳۰۰ عدد	داخلی	۲۹	ویکامین	...	واگذاری حقوق به صورت آزاد گذاشته

مدارک مورد نیاز شرکت در مناقصه:

۱- پاکت حاوی پیشنهاد مناقصه، مهر و امضا شده و شماره حساب ۲۱۲۱۲۱۲۱۲۱ واگذار شده شرکت فاضلابروی صنعتی قدس رضوی جهت واریز تضمین شرکت در مناقصه و تا مبلغ ۲۴۸ تضمین حاصل فرمائید.

۲- پاکت به ترک آثار محصول فروشگاه، بروشور، دفترچه راهنما، ورد و ... فروش کارت ملی اشخاص حقیقی و فروش اظهارنامه ثبت شرکت، آخرین آگهی تغییرات شرکت و مجوز بهره‌برداری شرکت.

۳- پاکت حاوی اصل رسید ۵۰ درصد اعلام قیمت و مشخص نمودن محل و مدت زمان تحویل و شرایط پرداخت.

مناقصه فاقد شرایط اعلامی و پس از شرایط کلی و کامل فنی شرکت صورت می‌پذیرد.

شرکت فاضلابروی صنعتی قدس رضوی در رد و قبول پیشنهادات مختار است. هزینه چاپ آگهی مناقصه بر عهده برنده مناقصه می‌باشد.

جهت اطلاعات بیشتر با شماره ۰۵۱-۳۲۹۸۰۵۱۰ داخلی ۲۴۶ و ۲۴۲ تماس حاصل فرمائید.

شرکت فاضلابروی صنعتی قدس رضوی