



جذب نخبگان در سازمان‌های دولتی حداکثر تا سه ماه آینده

سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری به ایرنا گفت: آیین‌نامه جذب نخبگان در سازمان‌های دولتی از سوی دولت ابلاغ شده و دو تا سه ماه آینده اجرایی می‌شود. وی یادآور شد: بیش از ۳۰۰ استارت‌آپ توسط نخبگانی که از خارج از کشور به ایران بازگشته‌اند، تأسیس شده و در قالب شرکت‌های دانش بنیان فعالیت می‌کنند.



دبیر شورای عالی فضای مجازی در شبکه‌های اجتماعی خارجی حضور ندارد

مرکز ملی فضای مجازی در خصوص حضور دبیر شورای عالی فضای مجازی در شبکه‌های اجتماعی خارجی تکذیب‌های صادر کرد. در این تکذیبیه آمده است: با توجه به فعالیت صفحه‌ای منتسب به دبیر شورای عالی فضای مجازی در شبکه اجتماعی توئیتر، روابط عمومی مرکز ملی فضای مجازی به اطلاع می‌رساند سیدابوالحسن فیروزآبادی در هیچ شبکه اجتماعی خارجی صفحه رسمی نداشته و هرگونه محتوا و مطلب به نقل از ایشان از طریق روابط عمومی مرکز ملی فضای مجازی و یا وب سایت رسمی وی به نشانی drfirouzabadi.ir اطلاع و نظر مخاطبان خواهد رسید.



■ **نیمی از مدیران دولت سیزدهم دهه شصتی هستند**
وحید یامین پور، معاون امور جوانان وزارت ورزش و جوانان در توئیتر نوشت: «۵۴ درصد انتصابات مدیران ارشد در وزارتخانه‌های عضو شورای عالی جوانان (۶ وزارتخانه)، متولد ۵۷ به بعد هستند.وزارت تعاون و وزارت ارشاد پیشتان در این جوانگرایی‌اند، می‌توان گفت تا اینجا نیمی از مدیران دولت سیزدهم متولد دهه ۶۰ هستند».



■ **نابودی ۲ میلیون هکتار جنگل توسط جنگل خواران!**
سید محسن طباطبایی مزدآبادی، دبیرکل انجمن علمی اقتصاد شهری ایران به تسنیم گفت: حدود ۲ میلیون هکتار از جنگل‌های شمال کشور محل تاخت و تاز ویلاسازان و جنگل‌خواران قرار گرفته و تخمین‌ها در این خصوص حاکی از آن است پوشش جنگلی مازندران در ۵۰ سال گذشته نصف شده است.



■ **توقیف پنج خودرو جمع‌آوری پسماند در هر شب**
محمد مهدی عزیزی، مدیرعامل سازمان مدیریت پسماند شهرداری تهران به ایلنا گفت: شهرداری با همکاری دادستانی و نیروی انتظامی هر شب با زباله‌گردهای غیرمجاز برخورد می‌کند. در همین راستا شبی چهار تا پنج خودرو غیرمجاز توقیف می‌شوند. او تأکید کرد: تا الان حدود ۵۰ خودرو را توقیف کرده‌ایم.

■ **آزمون دستیاری با منابع یک دهه پیش!**
علی امرایی، عضو کمیسیون آموزش دیده‌بان شفافیت و عدالت درباره مشکلات آزمون دستیاری پزشکی با تأکید بر اینکه باید منابع در آزمون دستیاری پزشکی به‌روز باشد، به فارس گفت: چرا وزارت بهداشت بر اجرای آزمون با منابع قدیمی که مربوط به یک دهه پیش یا بیشتر است، پافشاری می‌کند؟



یادداشت

غور در اقیانوس حکمت یا افتادن در چاله غفلت
جواد صبحی | «چه نزدیک است دنیا را گذران و رفتن و چه نزدیک است جوانی را، پیری و درهم شکستن». (غزالحکم، ص ۷۵۴)
این فرمایش تأمل‌برانگیز امیرمؤمنان علی(ع) اشاره ظریفی است به چرایی آو ناتمام و نهیب بی‌صدایی که هر از گاه از نهاد فرزندگان و پیران خردمند برمی‌خیزد تا شاید بتوانند سمند تیزبای جوانی جوانان را به لختی درنگ بر لب جوی و دیدن گذر عمر وادارند.
دیر زمانی است که این داغ غریب در ریخ خورذن، حتی بر دل آن‌ها که به گمان ما رخصت اندیشیدن بهره‌گرفتن از ایام جوانی داشته‌اند نیز نشسته است؛ چنان‌که واعظ قزوینی ادیب و شاعر قرن یازدهم هجری می‌گوید:
صد حیف که ما پیر چه‌نماندیده نبودیم
روزی که رسیدیم به ایام جوانی
و یا آنجا که حبیب یغمایی، ادیب معاصر می‌گوید:
تبه کردم جوانی تا کنم خوش زندگانی را
چه سود از زندگانی چون تبه کردم جوانی را
جوانی، مجالی مغتنم برای جوانه زدن و ریشه دواندن فضیلت‌ها و از ریشه برکندن ردیلت‌هاست. درک اهمیت این فرصت به مثابه غفلتی است که مولوی در دفتر دوم مثنوی به آن اشاره می‌کند؛ روایت جوان خارکنی که در عهد جوانی از کندن بوته‌ای سست از دل خاک سرباز می‌زند و در کهنسالی دیگر رمقی برای از جای درآوردن آن ندارد.
آن درخت بد جوان‌تر می‌شود
وین کندند، پیر و مضطر می‌شود
خاربن در قوّت و برخاستن
خارکن در پیری و در کاستن
خاربن هر روز و هر دم سبز و تر
خارکن هر روز زار و خشک‌تر
او جوان‌تر می‌شود تو پیرتر
زود باش و روزگار خود مبر
به روایت تقویم: ارقام و حد و حدود جوانی دستخوش تغییرات متفاوتی است. چنان‌که این بازه سنی جوانی که پیش از این ۱۵ تا ۲۹ سال اعلام شده بود، امروز به ۱۸ تا ۳۵ سالگی تغییر یافته است. البته سازمان بهداشت جهانی با تسامع و انعطافی بیشتر، در آخرین اعلام رده‌بندی دوران عمر در سال ۲۰۱۸ میلادی، ۲۵ تا ۶۵ سالگی را دوران جوانی می‌داند.
با این حال و با صرف‌نظر از تعریف کارشناسان و یا سیاستمداران برای این دوره از زندگی؛ می‌توان گفت تاریخ انقضای جوانی، درست از همان لحظه‌ای رقم می‌خورد که میل به پویایی و بالندگی که جزئی از خصایص انسانی است در فردی از میان می‌رود و می‌میرد.
یعنی درست آن وقت که خماری و ابتذال توجیهی برای «جوانی‌کردن» می‌شود و بخشی از جامعه نیز در عین وادادگی به این تعریف تن می‌دهد. آن وقتی که جوان، غافل از بزرگی و سیادت خویش، مسخ تفکری می‌شود که دیگری را برتر و خود را وامدار و مفتون او می‌داند؛ غافل از آنکه بداند جوانی غور در ژرفای اقیانوس حکمت است نه افتادن در چاله غفلت.
جوانا تو توانمند، با انگیزه، متعهد و پرتلاش، سرمایه‌ارزشمند و گوهر فاخر و بی‌بدیلی است که باید آن را پاس داشت و بهایش را به او و دیگران یادآور شد.
رهبر انقلاب در توصیفی از دیدارهای خود با جوانان می‌گویند: «وقتی با جوانان هستم و در محیط جوان قرار دارم، احساس من مثل احساس کسی است که در هوای صبحگاه تنفس می‌کند؛ احساس تازگی و طراوت می‌کنم.
آن چیزی هم که معمولاً در ملاقات با جوانان، اول بار به ذهن من می‌رسد و بارها به آن فکر کرده‌ام، این است که آیا این‌ها خودشان می‌دانند که چه ستاره‌ای در جبینشان درخشد؟ من این ستاره را می‌بینم؛ اما آیا خودشان هم می‌بینند؟ ستاره جوانی، ستاره بسیار درخشان و خوش طالعی است. اگر جوانان این گوهر قیمتی و بی‌نظیر را در وجود خودشان حس کنند، فکر می‌کنم که ان‌شاءالله از آن خوب استفاده خواهند کرد». (دیدار صمیمانه با جمعی از جوانان در سال ۱۳۷۷)

کارشناسان فرهنگی واجتماعی در گفت‌وگو با قدس تأکید کردند

جوانان پرچمداران جهادتبیین



اسلام و مسلمنان است و اکنون نیز حضور جوانان در «جهادتبیین» به مفهوم موتور توانمند و نجات‌بخش نظام و کشور است.

■ ظرف تخریب فضای مجازی

امیرحسین بانکی پورفر، عضو کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی نیز در خصوص ضرورت «جهادتبیین» در شرایط امروز جامعه می‌گوید: زمان‌ها و مکان‌های مختلف، جهادهای متفاوتی را می‌طلبد چنان‌که اکنون فضای مجازی به ظرفی تبدیل شده که تخریب در آن صورت می‌گیرد و با توجه به اینکه جوانان با علاقه و جدیت بیشتری از سایر اقشار در این فضا حضور دارند، ضروری است این رسالت را برعهده بگیرند و در برابر تخریب‌هایی که در حوزه فضایی مجازی صورت می‌گیرد اقدام کنند و به جای آنکه تحت تأثیر آن تخریب‌ها قرار بگیرند به‌روشنگری بپردازند. این موضوع موجب می‌شود مانند بسیاری از اتفاق‌های دیگر به یک فضای غالبی دست پیدا کنیم. این دانش آموخته دکتری فلسفه غرب در گفت‌وگو با ما ادامه می‌دهد: باید این نقش فعال را به جوانان بدهیم و بکوشیم ابتدا مسائل برای خود جوانان به‌خوبی تبیین شود تا بتوان در «جهادتبیین» از وجود آن‌ها استفاده کرد.

■ تولید محتوا؛ ابزار مهم در «جهادتبیین»

بانکی پور فرد ادامه می‌دهد: تولید محتوا یکی

مدرسه

یک مقام مسئول آموزش و پرورش:

آموزش «زبان دوم» در ساعات رسمی دبستان‌ها غیرقانونی است



پرورش دارد. آموزش زبان دوم در دبستان‌های غیردولتی به صورت کاملاً اختیاری و تنها در ساعات برنامه‌های غیررسمی مدرسه انجام می‌شود و تشکیل این کلاس‌ها در ساعات و برنامه‌های رسمی مدرسه غیرقانونی است.

رفاه و خدمات اجتماعی

مدیرکل کمیته امداد خراسان رضوی خبر داد

ارائه بیش از ۱۳ هزار خدمت عمرانی به مددجویان کمیته امداد

به مشکلات اقتصادی و گرانی مصالح ساختمانی، برای تأمین مسکن نیازمندان در کمترین زمان به همراهی و کمک نیکوکاران نیاز است. سلم‌آبادی گفت: سهم این نهاد به‌صورت بلاعوض در بخش خرید، ساخت و تکمیل مسکن تا سقف ۵۰ میلیون تومان، تعمیرات مسکن تا سقف ۱۵ میلیون تومان و ساخت سرویس بهداشتی تا سقف ۵ میلیون تومان است. شایسته ذکر است: نیکوکاران به‌منظور کمک به تأمین مسکن نیازمندان

می‌توانند با شماره‌گیری کد #۰۵۱*۸۸۷۷* اقدام کنند و یا با ارائه خدمت غیرنقدی اعم از فراهم کردن مصالح، کمک در نیروی انسانی ساخت و غیره می‌توانند مشارکت نیکوکارانه داشته باشند. سلم آبادی ضمن قدردانی از همراهی همیشگی خیران، نیکوکاران و عموم مردم نیک‌اندیش یادآور شد: عموم هم‌میهنان می‌توانند سوآلات احتمالی خود را با شماره تلفن ۳۱۲۸-۰۵۱-۰۸ ساعت ۷ صبح تا ۱۶ عصر مطرح کنند.

■ مقاومت در برابر پروپاگاندای تبلیغاتی

میثم مهدی‌ار: جامعه‌شناس و مدرس دانشگاه در خصوص جهادتبیین در گفت‌وگو با ما می‌گوید: با توجه به اینکه ما جزو معدود کشورهایی هستیم که ده‌ها شبکه و رسانه خارجی با تکیه بر مسائل ما به دنبال بزرگ‌نمایی مشکلات کوچک و تبدیل آن‌ها به بحران ملی هستند، ضرورت جهادتبیین ایجاب می‌کند ما هم در مقابل این پروپاگاندای تبلیغاتی بسیار سنگین مقاومت کنیم. باید این نکته را تبیین کنیم که در همه کشورهای دنیا قتل، اختلاس، فرزندکشی، فساد و... وجود دارد، اما تمرکز رسانه‌ای روی بعضی از این مشکلات، آن را به بحران تبدیل می‌کند و در واقع فضا امنیتی و مانع حل شدن آن‌ها خواهد شد.

این پژوهشگر اجتماعی با اشاره به اینکه نباید در جهادتبیین مشکلاتی را که پروپاگاندهای خارجی به آن دچار است تکرار کنیم، ادامه می‌دهد: البته جهادتبیین به معنای پنهان کردن و سرپوش گذاشتن بر مشکلات، شکاف‌ها و بحران‌ها نیست، بلکه ناظر بر صورت‌بندی درست مشکلات و دلایل ایجاد آن‌هاست.

البته با توجه به اینکه جهادتبیین در مقایسه با سایر جهادها نیازمند شور و انرژی بیشتری است، حضور جوانان و نقش‌آفرینی آنان در این جهادت بسیار حائز اهمیت است چرا که خود جهادت به معنای افزایش فعالیت و پذیرش مسئولیت بیشتری است که وقتی با تبیین همراه می‌شود لازمه آن آگاهی و شور و نشاط بیشتری است و جوانان به دلیل روحیه آرمان‌گرایانه و آمادگی ذهنی بیشتری که دارند می‌توانند بیش از سایر افراد جامعه در این جهادت نقش‌آفرینی کنند.

■ جهادتبیین نیازمند آمادگی علمی وذهنی است

مهدیار در پاسخ به این پرسش که جوانان در جهادتبیین از چه ابزارهایی می‌توانند استفاده کنند، می‌گوید: جهادت تبیین نیازمند آمادگی علمی و ذهنی است که اگر جوانان، آگاهی و اطلاعات کافی برای دستیابی به تبیین صحیح نداشته باشند با چالش مواجه خواهند شد، بنابراین ضرورت دارد با مطالعه و پژوهش این آمادگی و ظرفیت‌راد خود ایجاد کنند تا بتوانند ابتدا در مورد آن چیزی که می‌خواهند تبیین کنند به باور رسیده باشند و به آن یقین داشته باشند تا با تکیه بر دانش و آگاهی خود مشکلات و موانع موجود در مسیر جهادت تبیین را از سر بردارند.

حقوقی

با مخالفت مرکز پژوهش‌های مجلس

ساعت رسمی کشور همچنان تغییر می‌کند



پژوهش‌های مطالعه آثار تغییر ساعت رسمی کشور با توجه به اهمیت جایگاه صرفه‌جویی انرژی و تنظیم فعالیت‌های اجتماعی با توجه به اوقات شرعی، پیشنهاد می‌شود این قانون کمافی‌السابق در کشور اجرا شود.



به گزارش فارس، دفتر مطالعات پژوهش‌های زیربنایی و امور تولیدی مرکز پژوهش‌های مجلس، طی گزارشی با نسخ قانون تغییر ساعت رسمی کشور مخالفت کرد. در این گزارش آمده است: با توجه به بررسی کارشناسی آثار اجرای قانون تغییر ساعت رسمی کشور به‌ویژه بر میزان صرفه‌جویی مصرف انرژی و ساعت پیک بار برق و با توجه به توضیحات مندرج در این گزارش پیشنهاد می‌شود همچنان این قانون همچون سنوات گذشته اجرا شود. به دلیل توجه‌پذیری و مستند بودن نتایج



به گزارش فارس، احمد محمودزاده، رئیس سازمان مدارس و مراکز غیردولتی و توسعه مشارکت‌های مردمی آموزش و پرورش از تغییر الگوی شهریه مدارس غیردولتی از سال تحصیلی آینده خبر داد و گفت: در این الگو به غیر از محتوای آموزشی، رویکردهای فرهنگی و تربیتی مدارس و اجرای سند تحول در مدرسه نیز ملاک شهریه است. محمودزاده به آموزش زبان دوم در دبستان‌های غیردولتی اشاره کرد و افزود: تشکیل کلاس‌های آموزش زبان دوم نیاز به مجوز از ادارات آموزش و

